

石は

ただの

石じゃ

ない

!!!

石は



ただの 石

じゃ
ない
!!!



としまくいつ
すがも 小学校

一
かめやまゆき方

もくじ

ページ

しらべたいとおもったわけ	1
しらべたいこと・よそう	2
じぶんで石をつくるか?のじけん	3
じっけんのけんか	4
どうやってしらべるか	5
まずはとしかんへ!!	6
本でしらべてわかったこと	7~10
もけいをつくる!!	11~13
もけいをつくるらわかった!	14
石ころがうまれるところ	15
きもん??	16

石をひろいく!!

うみの石① うのさきかいがん

うみの石② にゅうとうさき

はくぶつかんへいた

川の石 あらい ながとろ

うみや川へいってきづいたこと

うみや川へいっておもったこと(よそう)

またまたとしかんへ!!

本でしらべてわかったこと②

石のかたさくらへ!!

またあらいへいたよ!!

わかったことのましめ

さいごに!!

17

18

19

20

21~22

23

24

25

26~27

28~32

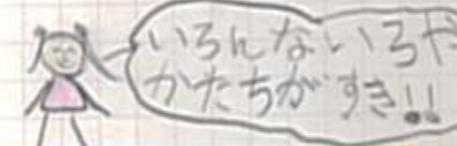
33~34

35~36

37

しらべたいとおもったわけ

なぜ石のことをしらべたいと
おもったのかというと、石が
大好きだからです。

ずっとまえからほいくえんの
おにわやうみてひろって
あつめています。 

ひろった石はわたしのた

からものです。

ここでひろった
おぼえてない
石がいっぱい
あります。



ぬきえさつえい

しらべたいこと

石はどうやってできるのか?

よそう

どうやって石ができたのかかん
がえました。

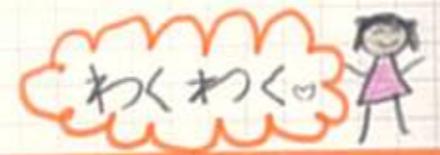
はじめはすなだったけど、
こおりみたいにかたまって石になっ
たとおもいます。 積たづ→

だったら、じぶんでも石をつ
くれるとおもったので、つくってみよ
う!!と、じっけんしました。

ぶんで石をつ
れるのか?の

じっけん

まずは、こうえんにある、おすなば
のすなをちきないれものにい
れます。そしておうちのれいと
うこにいれます。



そしたらできるかもしません。



ゆきえさつい↑



3 おかあさんさつい↑

じっけんの けつか

れいとうこをあけてみた
ら、かたまっていませんでした。
かなしー……



くろすなは、しろすなよりちょっと
かたまつていけれど、すぐ
にサラサラになってしまいました。



4

どうやってしらべるか?
じつけんのけかがよそうどお
りじゃなかつたのでゆうきを
だしてちがうほうほうでしらべる
ことにしました。

しらべるほうほう

おかあさんといっしょにかんがえました。

- ①としょかんにいってほんでしらべる。
- ②うみや、かわへいっていしを
かんさつする。
- ③はくぶつかんにいってしらべる。

まずは としょかんへ!!
おかあさんといっしょにすが
もとしょかんへいきました。
としょかんのひとに「石につ
いてしらべるほんはありますか、
ときいたら、「石についてしらべるの?
むづかしいことをしらべるんだね
といわれたけど、わたしはそん
なにむづかしいことなのかなー?
とおもいました。

本で"じらべてわかったこと

としょかんの火がなんさつか本

をさかしてもらってくれました。でも、

どの本もせつめいがむづかしい

ので、おかあさんによむのをつだつもら

いました。

わかったこと

① 地きゅうは「おんせんたまご」!

(地きゅうは)外がわから内があ

にまかって地かく・マント・外かく

内かくにわかれています。(りく)マント

ルと外かくのぶぶんは、団まつていな

いと「ろどろ」とした状たいになつて「

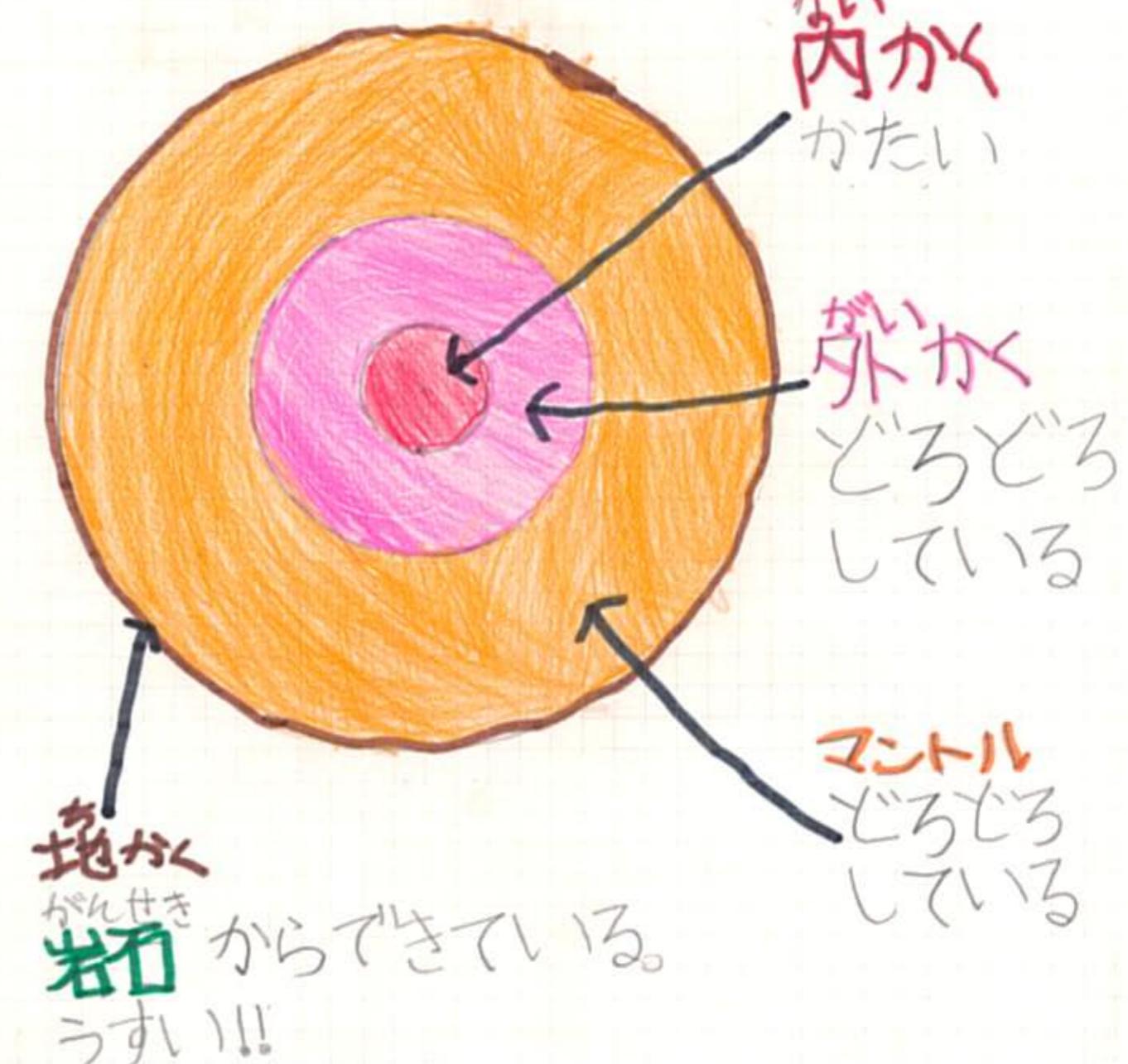
ので、「(りく)団まついてない」「おんせ

んたまつ」にちかいといえます。

よくわかる岩石・全石 牛久白山より

→えてかくとこうです。

ちきゅうの中の図



岩石とは?

岩。大きな岩。できかたから、火せい岩・たいせき岩・へんせき岩に分けられる。

チャレンジ小学校ごじてん

わかったこと

②地かくがうごいて岩が生まれる!!

マントルレバトが部分が溶とう体
(溶とうは、一か所に止まつたり固まつたり)
しないで流れうごくこと)になつてうご
くため地かくはうごいているとかんがえ
られています。(りやく)

地きゅうのひょうわんをおあつ地かくは、
やく20まいのプレートにわかれていて、それ
がながいじかんをかけて、いじういプレー
トといふしかりぶつかりあつたりはなれたり
しています。(よくわかる岩石・鉱物図かんより
ばつずい)

プレートとは?

地かくとマントルの上(ひざみんからできてい
る。)

そしてプレートがうごくからいはな

岩ころが生まれるらしいです。

でも、本をよんでもらつ
たり、図をみても、なんだかよくわから
りません。

そこで、「川原の岩ころ(4ページ)
かん」の本の
なかにある、岩ころが生まれるところ
の図をみて、もけいをつくることにし
ました。もちろん!! わたしだけでは
よくわからないところもあるので
おかあさんにてつだつもらいました。



モケイをつくる!!



すこしずついろをませ
こねこね



オレンジ色のねんど
は、**マントレ**

おかねーんかい
い



ちやいろいなんといは
プレート

かわいいよ
いえ



あとはうみと山をぬ
て....

できあがり！



じつは
もけいつ
でま

はんぶんにわかる
のづくりがよくわかる



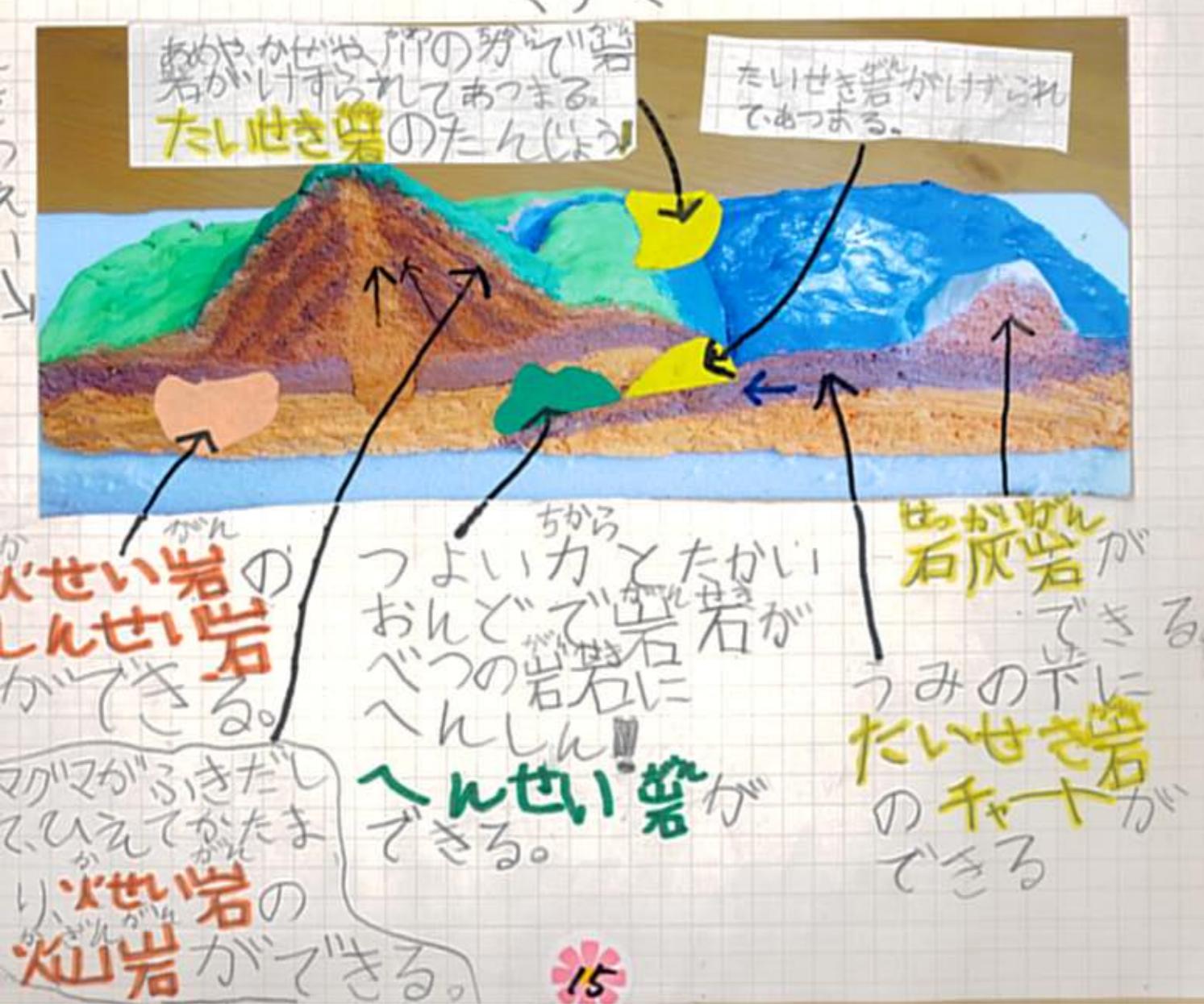
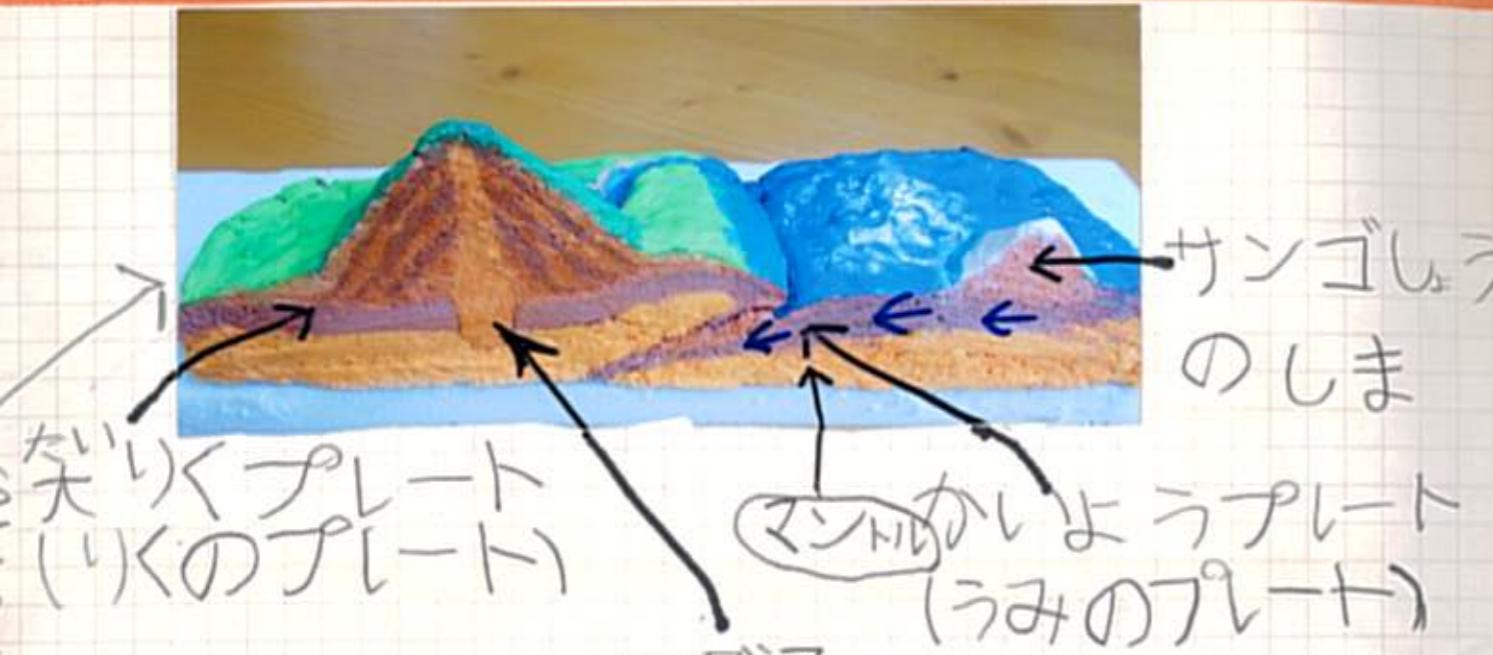
おどろきます

もけいをつくつたらわからた！

もけいをつくつたら、むづかしい
こともよくわかりました。

わかったことは①プレートは、
うみのプレートと、陸のプレートが
あって、うみのプレートがうごいて、
陸のプレートの下にもぐるこむ
ということ。②いろいろなところで、
いろいろな岩石ができるということ。
がよくわかりました。
くわしくはつぎのページへ→

石ころがうまれるところ



まだね？？

 あめやかぜ、川のからい光

きな虫はほんとうに一ヶずれる?

川原の岩ころ歯かんには、

「あめやかぜ」によつてじめんの上うえの岩石いわせ

か"け"が"られ、|||やうみに(はこ)は"

れる」とかいてあつたけれど、

ほれとうかなあと、あわいました。

岩はとても大きいから、けずるのは

たいへんだとおもいます

岩をひろいにいく!!

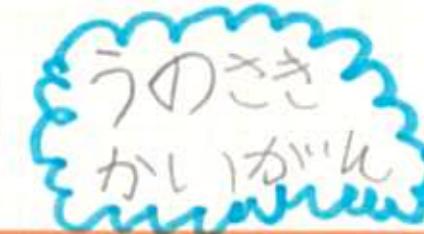
ぎもんをかいりつするためには岩
をひろいにいくことにしました。

ちきゅうの^{かわせき}甲の岩石をさがすのは
たいへんだけど、うみとか川には
たくさん岩がころがっています。

うみはまいとしかなくて、いって
いるあきたけんのうのさきという
ところとあきたけんのにゅうじう
さまで、石をひろいました。

川は、さいたまけんのあら川に
いきました。

うみの岩①



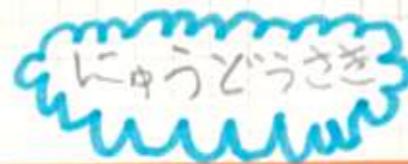
うのさきのうみには、しかくい岩が
たくさんありました。しゃいんの白い
岩とおなじいろの岩が、みずのそこに
たくさんありました。



↑
おとうさんさつ
えい



うみの岩②

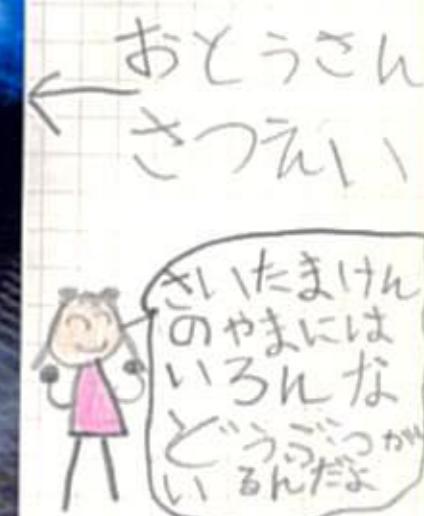


にゅうどうさきのうみの岩は、なんと!!
岩の中に岩がはいっていました。
まわりにはおなじような大きな岩が
たくさんありました。岩がたくさんあって
びっくりしました。



はくぶつかんへいりた

川へいくまえに、ながとる
にある「しぜんのはくぶつかん」
にいきました。やまのむけいが
よくできていますすごいなあと、
おもいました。でも、岩のせつ
めいは、どれもよくわかりませんでした。
どうぶつのはくせいいかとても
かわいいかったです。



川の岩

あら川

ながとろ



おとうさん
さつえい

はくぶつかんのあと、川にい
きました。ながとろのあら川は、
たいせつなところなので岩をわった
りしてはいけないとおかあさんがいっ
ていました。

あら川には、みどりとがあかでくろな
どの岩があってすごい!!ともも
いました。



おとうさん
さつえい

これが「あら川」の岩です。しゃん

ではわかりにくいけれど、ひらべ
たい岩がたくさんありました。
大きな岩もたくさんありました。



ゆきえさつえい ↑ おとうさんさつえい ↑

うみや川へいって
きづいたこと

①うみや川には、大きな岩
とおなじような岩ころがいっぱい
あった。

②おなじうみでも、ばしょか
ちがうと、岩のかたちや、いろが
ちがかった。

③まわりの岩ころといろがちがう
岩もあった。

うみや川へいって
おもったこと

①本に書いてあったとおり
岩がけずれて岩ころになつた
しようだとおもう。→でもどうけずれ
たの? よそうきっと、やあめのとき
岩がながされてぶつかりあ
てわれて、ぶさくけずれたとおもう。

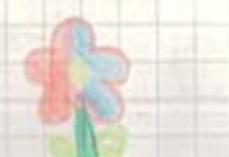
②ばしょによつていろいろな岩ができる
ということは、岩もばしょによつてちがう

③だれかがもつてきただかう岩から
けずられて岩になつたとおもう。

またまたとよかんへ

ほかにも岩の本があたりいい
いなあといつたら、おとうさんが
インターネットで「しらべてくれま
した。しらべたら、中おうとよか
んにいくつかあることがわかつ
りました。

さすく、おとうさんと、中おうと
よかんへいきました!!



本で「しらべてわかつたこと」
②

中おうとよかんで「川原の
岩のかれさつとじつけん」とい
う本をかりました。この本はおは
なしになっていて、おもしろいと
おもいました。

この本にててくるひろしくんも
岩が好きなところがいいなと
おもいました。

ひろしくんは、いろんな岩の岩の
しゃるいや岩の特きさについて、しら
べていました。

栗でしらべて
わかつこと

② つばき

① 岩が小さくなるのは、栗の
ときの栗のからで岩がはげし
くながされて、われて、小さくな
るから。→ ようどおりだった!!

② 岩のしるいでかたさがちが
う。岩のかたさくらべのじっけんで、
チャートと、岩炭岩ではチャートのほう
かかたいとかいてありました。

わたしもじっけんをしてみたい！
と、おもいました。

岩のかたさくらべ!!

岩によって、かたさにちがいがあるのかじっけんしました。

ほうほう ① 岩をかたいもので
ひっかいて、きずがつくかしらべる。

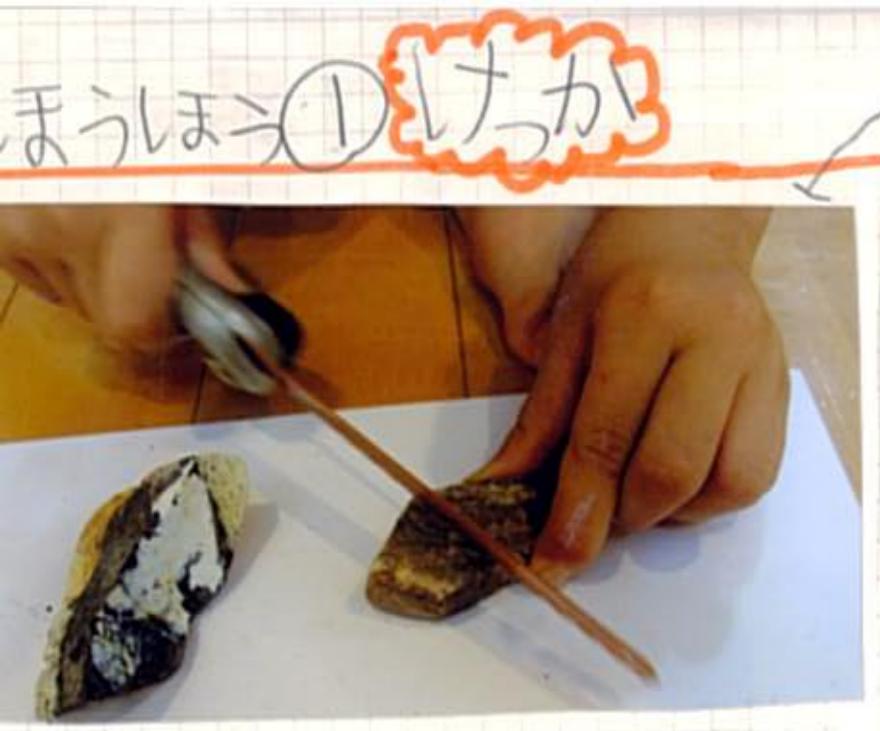
ほうほう ② 岩を、くんかちで
われろかごうかしらべる。 ゆきえさつまい

ようう

つるつるしている
岩は、かたくて
けずれたりわれた
りしないとおもう。



上のしゃしんの **あ・い・う・え** の岩はざらざら
していて、**お・か・き** の岩は、つるつるしているから
お・か・き の岩は、けずれたりわれたいしない。



あの石からじゅんばんに、カナノコと
いうかたいいコギリで、けずり
ました。

けずれた…○
けずれない…×

あ	○
い	○
う	○
え	○
お	×
か	×
き	○



けずれた石からは
こながでました。 ゆきえさつえい



おかめさんさつえい



ほうほう②けづり

岩をたたいたときに
岩が白にはいる
とあぶないのでゴーグル
をつけてじっけんしました。



おかめさんさつえい
ゆきえさつえい



かたいじゅんに
すじをつけました。



	よわい力でわった	つよい力でわった	かたいじゅん
あ	○	こなごなになった	6
い	○	こなざなになった	5
う	○	こなごなになった	6
え	×	ひすいこまかくなつた	3
お	×	ひすごくわれにくつた	1
か	×	しづかにころがつた	2
き	○	こなごなになつた	4

じっけんをしてあがつたこと

岩によつてかたさがちがう!!

石によつてよわい力ちからでわれるの
があつたりつよ——い力ちからじやない
とわれない石があつたりと、ちがい
がありました。本にはチャートは
かたいとかいてあつから、おの石は
チャートだとおもいます。



おかあさんさつえい↑

わたしは、つるつるしてゐるのは

かたくてわれないとおもつたけど、

ぜんぶわれたのでびっくりしました。

それから、**き**のはんごうの石は、

われたところをさかってみるととてもざらざ

らしていい、かたくなかったです。

じっけんはおもしろいなとおもいました。



おかあさんさつえい↑

また、あら川へいったよ!!

なつやすみのさいごの日よう

日に、おとうさんと、おかあさんに

おねがいして、あら川にきました

た。こんなに大きなきれいな岩がありました。

ゆきえさつえい →



おとうさんさつえい

ゆきえさつえい →



2011/08/28



2011/08/28

こんな岩をひろったよ。



ゆきえ
さつえい

よくみてみると、岩の間にかく
いつぶつぶがはいっていたり
チャートを見つけたりしまも
ようの岩があったり、岩のこせが
まえよりも、わかつて、たの
しかったです。

わかったことのまとめ

① 石はどうやってできるのか？

→ 岩石がけずれて小さい石ころになった。

岩石は、プレートがうごくから、いろんなところ

で、いろんなしるいができるということがわかった。

② あめや、かぜ、川の力で、大きな岩は、

ほんとうにけずられるの？

→ うみや、川には、大きな岩とおなじ

ような、石ころがいっぱいあるのは、岩がけずら

れて、石ころになたした。

③ 岩石は、じやってけずれたの？

大みずのとき、岩が、ながされたとき

ぶつかりあって、われて小さくなった。

④ 石のしゅるいで、かたさがちがう。

→ 石のかたさくらべのじっけんで、ほん

とうに、岩によってかたさがちがうことがわかった。

それから、チャートはかたいといふこともわか

った。



Hi there! (

なつやすみは、石にくわしくなれてたの

しかったです。本をよんでも、いみがわから

らないこともいっぱいあひたいへんでし

た。でも石のできかたは、一つじゃなくて、

いろいろあることがわかつて、やっぱり石は

すごいなあとおもいました。

もっと力のしるいもわかるように

なって石はかせになりたいです。

まいにちなところについて

石をしらべたいです。

参考・引用文献リスト

作品名:石はいたのありもない
あなたの名前:かわせみき

1

4) 滝吉正，“岩石”“流動”，*千葉レシテ小学校語辞典*，第五版，Beckesse，2011，p283，p1304。

