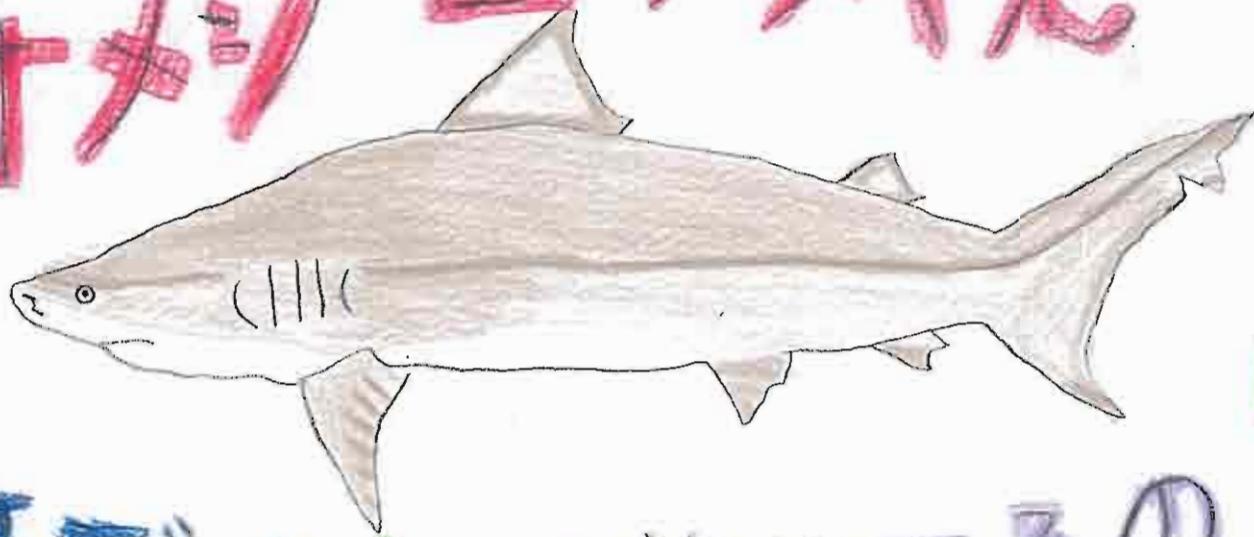


オオナガジロザメくん



何ア川で生きてるの？

曲
豆

鳥
山

区

立

駒

込

小

学

校

弓

一

ノ

川

鳥
山

田

はじめに

ぼくは魚が大好きです。
その中でも、サメが一番大好きです。
二年生の時、水族館でおみやげに「サメの歯」
を買つてもういました。そのサメの歯は
「太からもの」です。
そのサメの歯が何サメの歯か知りたくなつた
ので、二年生の自由研究で調べました。
それで、ぼくのサメの歯は「オオメジロサメ」だとい
ふことが分かったので、オオメジロサメについて
調べてみると、サメの中ではめずらしく川でも
生きる「生きようか」があることを知りました。
それで、「何で川で生きていけるのだろう」と
いう新しいなぞができたので、今回は
その研究をしたいと思います。

目次

1. 調べる方法	1
2. オオメジロザメについて調べる	2
・名前について	2
・形について	3, 4
・せいかくと行重力	5
・食べものと食べ方	6
・住んでいる場所	7~13
(目次ループの水おんによる分布グラフ, 分布図1~4)	
・生息している場所 (図1)	14, 15
・赤ちゃんはどんな生まれ方をするのか? (表1)	16~18
3.まとめ(その1)	19
4. 何で川で生きていけるのだろう?	20
5. はじめてシンボジウムに行ってみた (日記)	21~23
6. 塚本先生の話	24, 25
7. えんるい糸田ぼうって何だろう?	26
8. しんとう圧の調セフって何だろう?	27
・魚のしんとう圧の調セフを教えてくれた:	28, 29
9. 北海道大学に行ってみた (日記)	30, 31
10. 仲谷先生にインタビュー	31
・仲谷先生へのしつ問	32, 33
11. 仲谷先生にもらった答え	34
12. 仲谷先生に教えてもらった事	34
13. オオメジロザメはどうやってしんとう圧の調セフを しているの?	35~38
14. サメの体の中	39, 40
15. 伊谷先生におくつたしつ問	41

16. 仲谷先生がぼくにくわえた答え	42
17. さいごのまとめ	43, 44
18. あとがき	45, 46
19. 言葉のせつめい	47~49

調べる方法

1. 本で調べる。

2. せん門家に聞く。

(水族館、はく物館、大学教員)

2. オオメジロザメについて調べる

■ で本当に生きているのかな?

〈名前について〉

日本名 — オオメジロザメ

(お牛ザメ)

英名 — Bill Shark

(ビル シャーク)

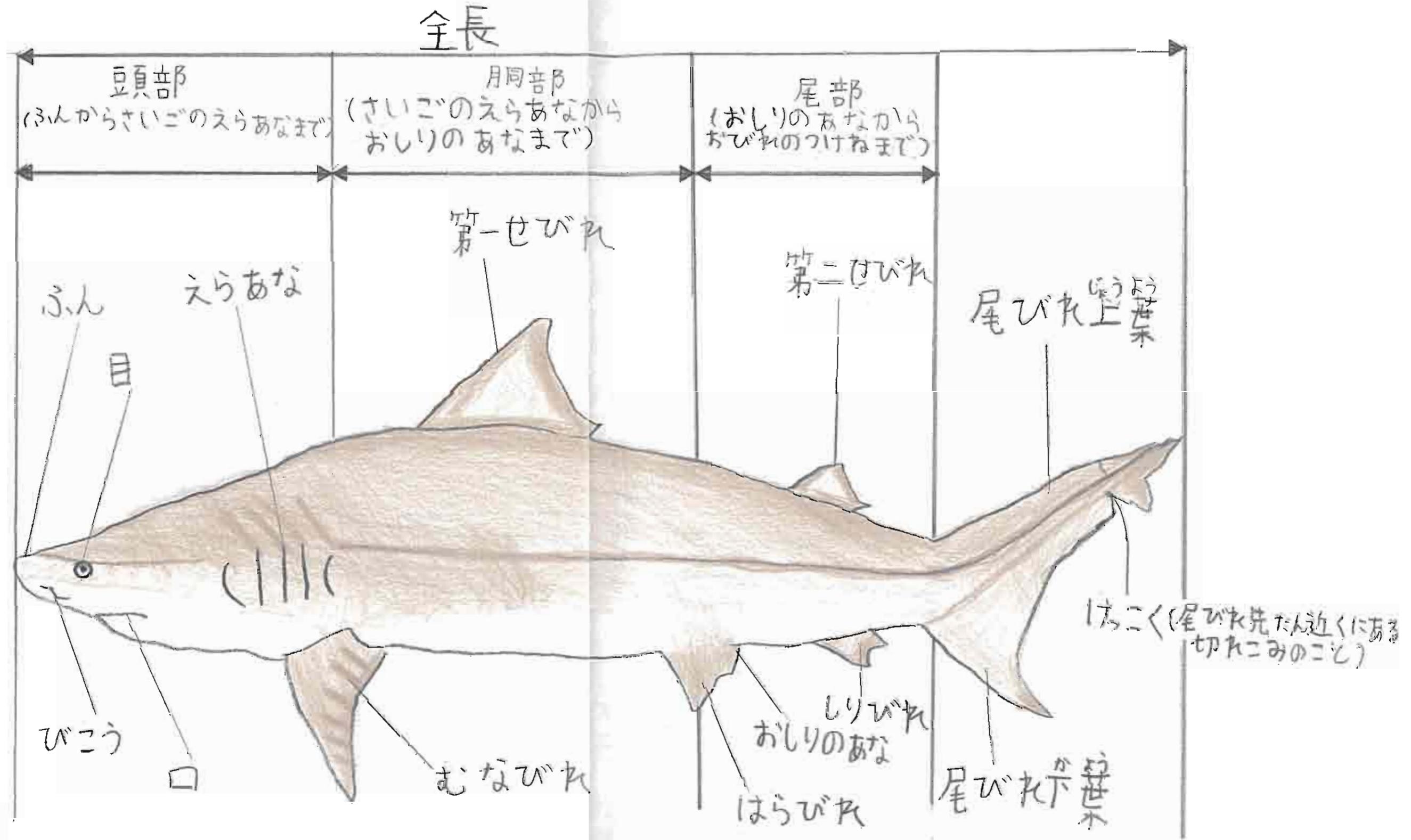
学名 — *Carcharhinus leucas*

分類 — メジロザメ目 メジロザメ科

〈名前の由来〉

お牛の様な短いふんと、じょうぶでがっしりとした太い体が名前の由来。

〈形について〉



大きさ

オスは全長1.6m～2.3m

メスは全長1.8m～2.3mで大人になると
3.4mになる。

重さ

大人のサメで90kg～250kg

〈せいかくと行動〉

せいかくはきわめて~~メ~~ぼうで、行動は
とてもすばやい。

も、ともしきんなサメの一種で、注意する
ひとつようがある。

〈食べ物と食べ方〉

〔食べ物〕

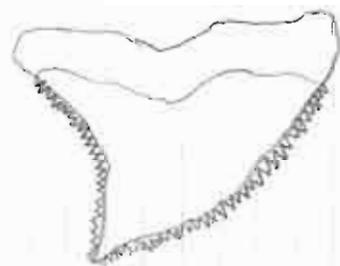
^{*16}こう二つ魚ろい,^{*17}なん二つ角ろい,

ウミガメろい,イルカ,くじらのし肉

〔食べ方〕

大きなあごと強力な歯で何でもかみ切って食べる。

〔歯の形〕



上の歯



下の歯

- ・上の歯は、はば広く平たい三角形(切歯)
- ・下の歯は、細長い三角形(さす歯)
- ・歯のうちがキザキサしている。

〈住んでいる場所〉

〔分布〕

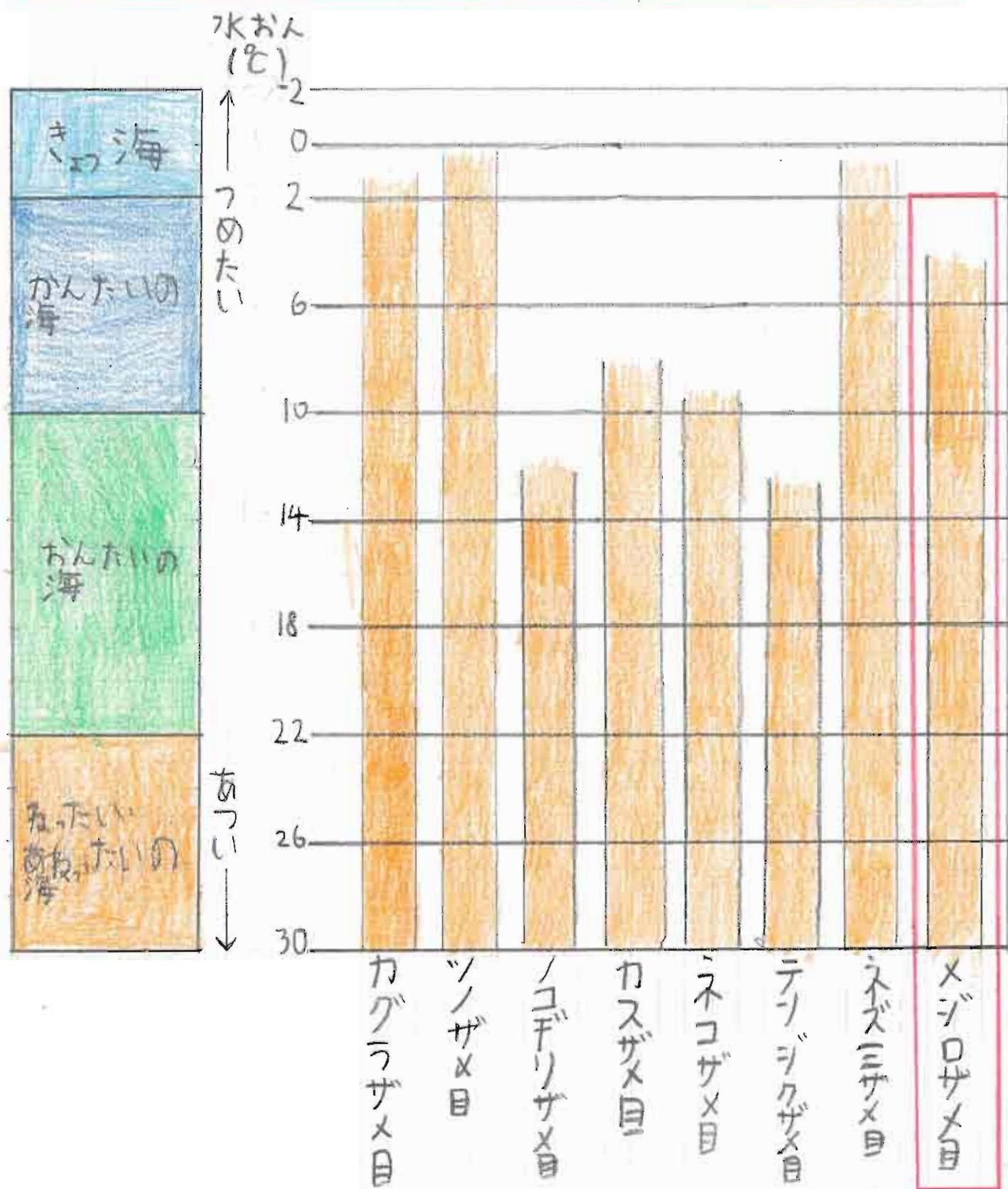
世界：太平洋、インド洋、大西洋のねったい^{*2}
 から^{*3}ねったいの海^{いき}、汽水^{いきすい}、
^{*4}大河^{おおかず}やその上流の湖など^の淡水^{たんすい}。

日本：南西諸島海^{いき}と沖^{おき}なわ諸島の
 河川。

上のオオメジロザメの分布を「グラフ」と
 「分布図」に分かりやすくまとめた。

・目次^{レーフ}の水^{みず}おんによる分布グラフ
 ・分布図1～4

目グループの水おんによる分布グラフ

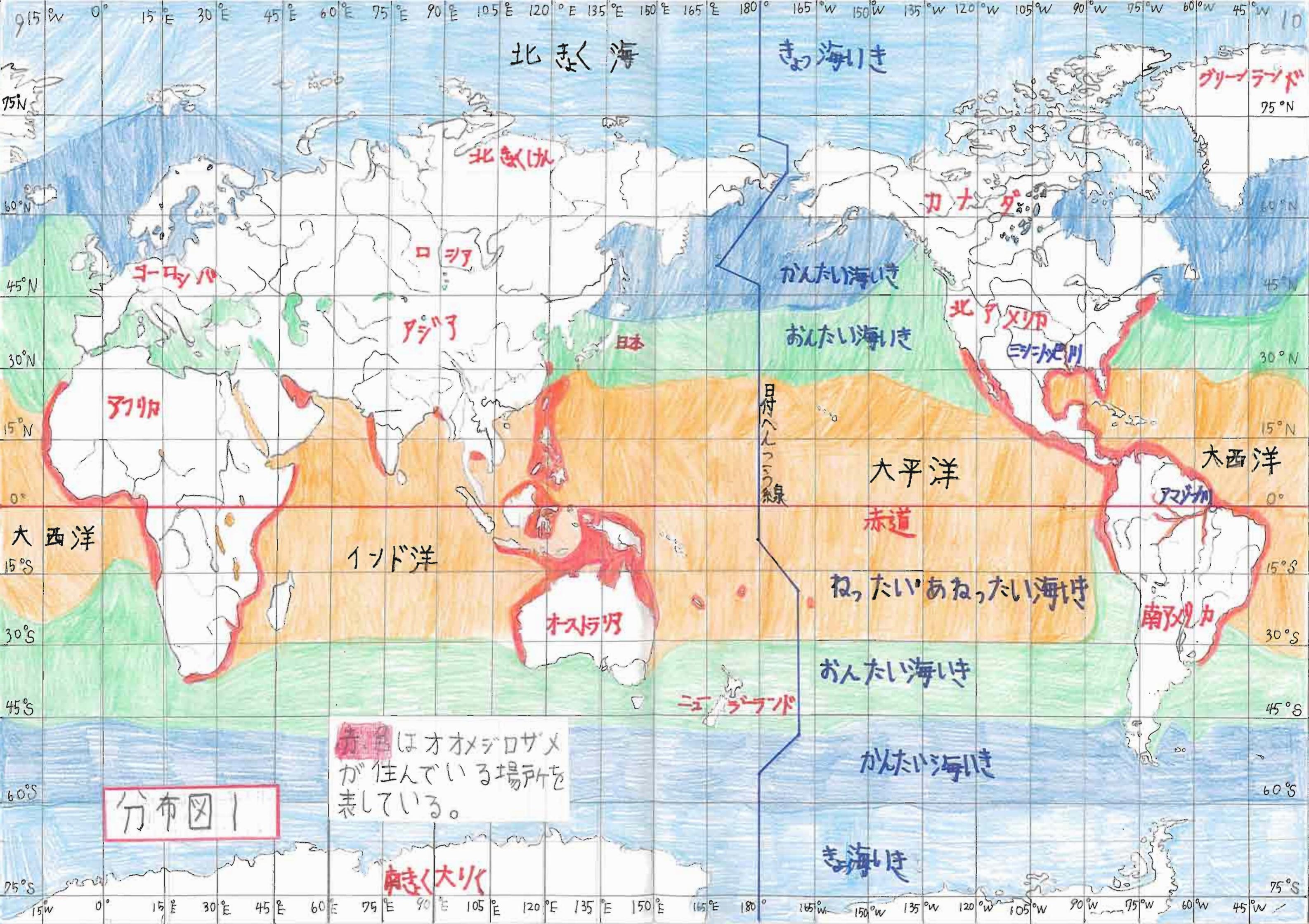


きょ海いき \rightarrow 2°C 以下

おんたい海いき \rightarrow 10°C ～ 22°C

かんたい海いき \rightarrow 2°C ～ 10°C

あたい・あねあたい海いき \rightarrow 22°C 以上



11

分布図2



〈ニカラグアでのほうこく〉

サンファン川(ニカラグア湖と大西洋をむすぶ川)の河口近くでつかまえたオオメジロザメに目じるしをつけて川にもどし、オオメジロザメがサンファン川を通って大西洋とニカラグア湖を行ったり来たりしていることがほんこくされている。

(Thorson 1971)

分布図3

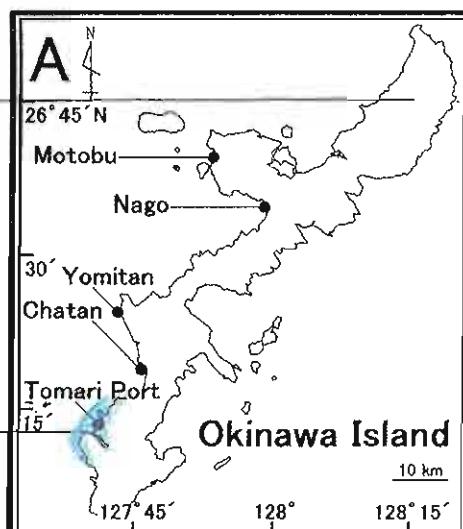
南アメリカ



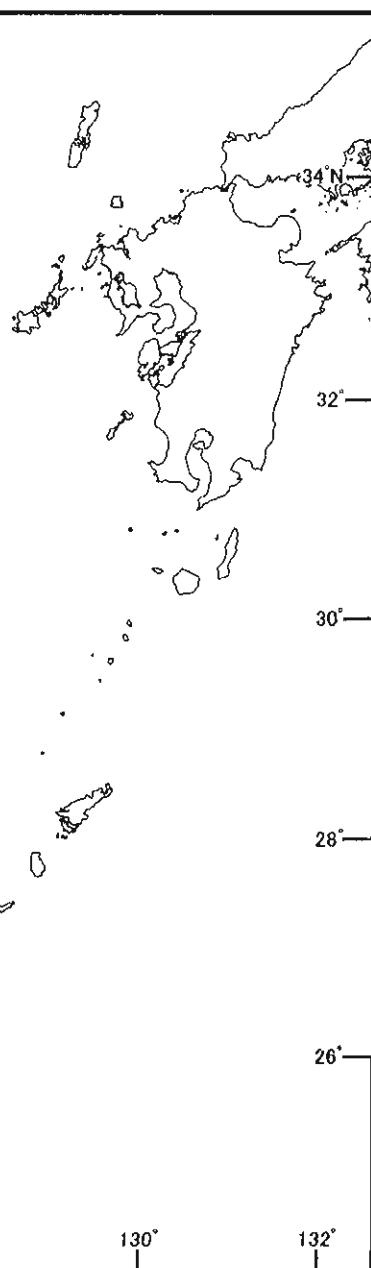
<ペルーでのほうこく>
 アマゾン川を大西洋から
 4000kmもさかのぼったペルーの
 イキトスでの写真記録とともに
 イキトスを200kmさかのぼった支流
 のウカヤリ川での目撃されいが
 ほうこくされていいる。
 (Thorson 1972)

分布図4

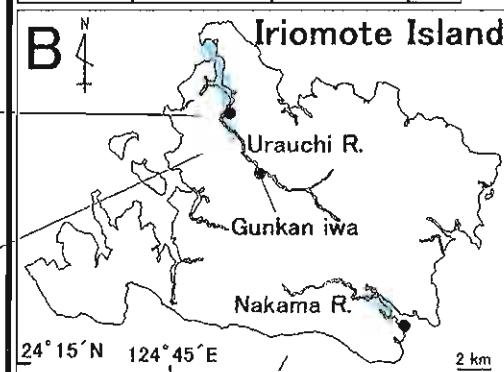
沖なわ本島



ほり港



いりおもてじま
西表島



うら内川

なかま川



B



〈沖なわ本島と西表島でのほうニク〉

沖なわ本島なは市とまり港と西表島のなかま川の河口いきとうら内川で発見された。

うら内川では、河口からおよそ5km上流でも発見されている。(吉野・青沼, 1993, 2000)

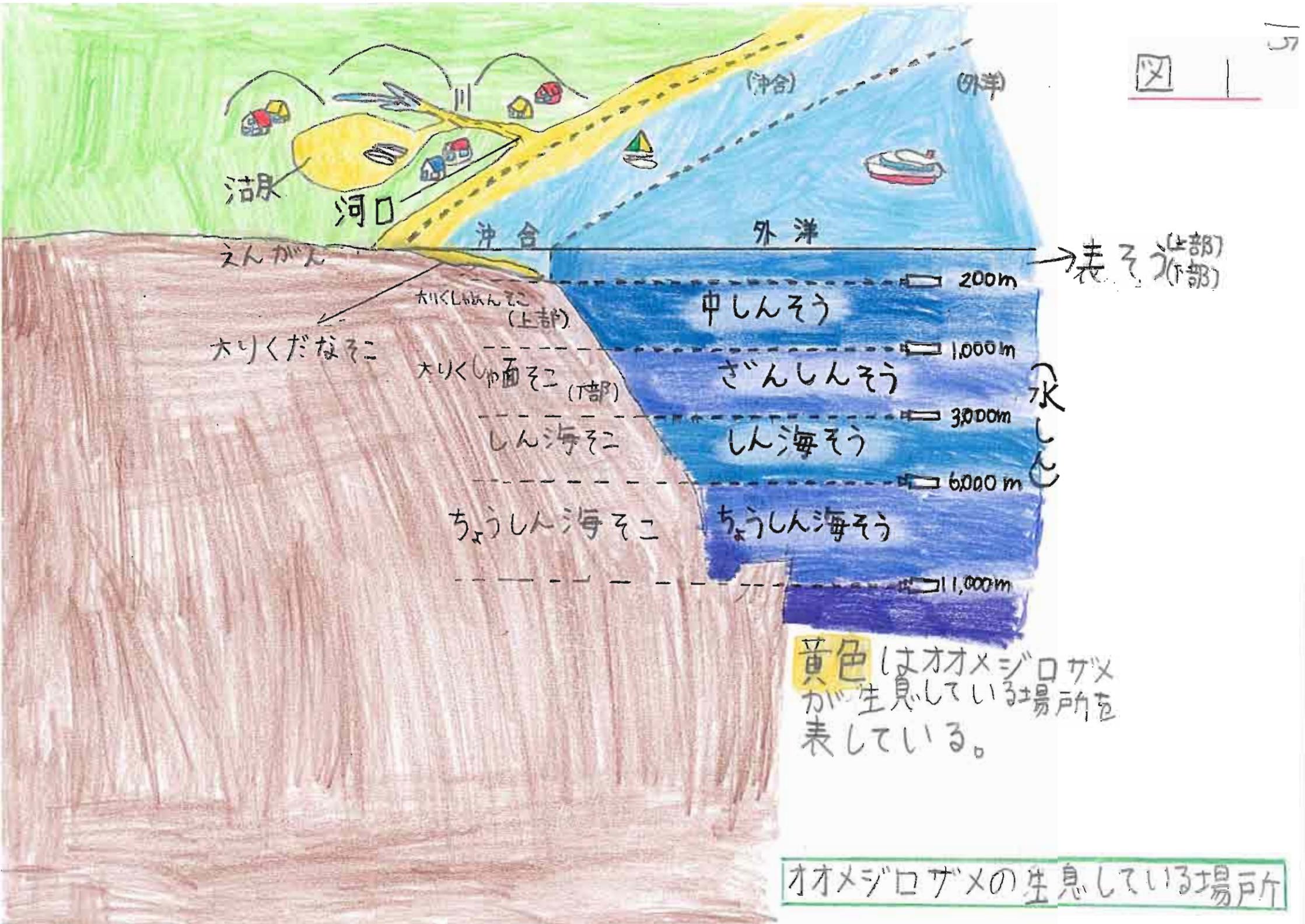
〈生息している場所〉

*8

沿岸やあさい海の海てい近くをおよぎ
まわることが多い。

河口や汽水いきなどのにごった水いきが
このみ。

上のオオメジロザメが^{*9}生息している場所
を分かりやすく図にしてみた。(図1)



〈赤ちゃんはどんな生まれ方をするのか?〉

なんこつ魚るいの赤ちゃんを産む方法は、たまごを産むもの(うん生)と子どもを産むもの(胎生)がある。

オオメジロザメは、胎生の胎ばんタイプで一番多くて13匹ほどの子どもを産む。

■胎生の胎ばんタイプ

—*10.18

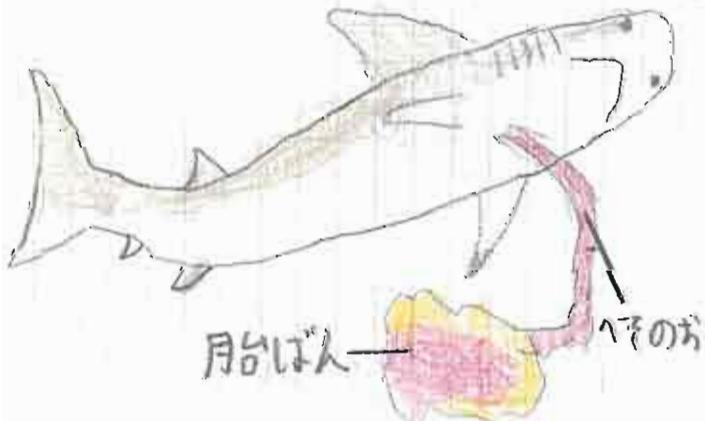
さいしょは自分のもっているうん黄を食べて成長する。うん黄を食べ終わると胎ばんができるまで少しの間子宮ミルクをのむ。胎ばんができると胎ばんとへそのおを通して栄養が子サメにとどけられる。

サメの赤ちゃん

ぼくが通っているサイエ

ンスクラブのかま田先生にもらったり、うのサメのはがきを表にまとめた。

(表1)



3.まとめ(その1)

川で本当に生きているのかな?

今まで調べてきて、オオメジロザメが川や湖(淡水)で生きていることがはっきり分かった。

その理由は、オオメジロザメの水おんによる分布図と生息している場所(図1)をかくにんしながら自分でも作ったこと、実さいの発見記ろくを図(分布図2~4)にまとめたこと、サイエースクラブのかま田先生からもう、たしりょうの中のサメのほか記ろくを表にまとめたから。

ここまで調べてこうされたのは、今までにぼくと同じナゾの研究をしていたはかせたちがいてくれたからだと思った。そしてその大切なしりょうが見つかってすごくうれしかった!!!!

4. 何で川で生きていけるのだろう?

〈海水・淡水・汽水について調べる〉

【海水】: しお氣のある水

→ 海水をのむとしゃばいにかい。

目がいたくなる。

(海でおよいだことがあるから)

【淡水】: しお氣のない水

→ ミネラルウォーターと同じ味。

目がいたくなる。

(キャンプで川遊びをしたことがあるから)

【汽水】: 海水と淡水がまざりあつた水

〈調べて分かったこと〉

海水はしお氣のある水、淡水はしお氣のない水だということが分かった。

ちがいのポイントはしお!!!

5.はじめてシンポジウムに行ってみた

2年生の自由研究でお世話になった北海道大学名古教じゅの仲谷一宏先生から「上野の科学はく物館で魚るいのシンポジウムがあるから来る?」とれんらくしてくれたので、ぼくは行ってみることにした。

HPをお母さんに見てもらったら、仲谷先生は「サメの食事法」についてお話をすると書いてあった。

ほかの先生はどんな話をするのか見てみると「ウナギの1フロアの話」もおもしろそうだと思って聞いてみることにした。

ぼくの今回の研究で仲谷先生にしつかいたいこともできただので、手紙を書いてわたくしにした。

7月7日

ずっと会ってみたかった伊谷先生に
会える時がきた。会場に先生が入って
きて、先生に近づいて行ったら
「そらくんだね!」と言って力強くあく手
をしてくれた。何だかはかせにな
った気分でいっぽいられしくなった。
でも、とてもきんちょうしていた。
そこで研究のしつ問の手紙を
わたすことができた。

伊谷先生のお話は、サメの歯について
で2年生の時のぼくの研究もサメ
の歯についてだったのと分かること
がたくさんあった。

一番おもしろかったのは、ミツクリ
ザメの食べ方をえいぞうで見られ
たこと。食べるしゅん間にアゴが
とびだすのを見てビックリした。
ミツクリザメはおよぎが下手だから
ほかのきのうが発つたつしてすごい

わざができるようになったと聞いて
おどろいた。

次にウナギのせん問家 日本大学
教じ、塙本勝巳先生の「ウナギの介」
の話を聞いた。ぼくは、ウナギについて
くわしくないから分からぬ事
だらけだったけど、分かりやすい
言葉で話をしてくれたので、
おもしろかった。

はじめてのシンポジウムに行って
子どもはぼく一人で「あれ、?」と
思ったけれど、自分の研究を発表
できて「いいな~」と思った。

6. 塚本先生の話

ウナギの「イブ」の話

塚本勝巳（日本大学教授）

この地球上に初めて現れたウナギの「イブ」の話を、最近のウナギ産卵場調査の成果や分子系統学の解析結果を基に想像してみよう。

イブの祖先は、熱帯の深い海で暮らす中深層性ウナギ目魚類であった。今から数千万年前、その親から生まれたイブたちはレプトセファルス幼生になって海流に流され、たまたまボルネオ島の近くまでやって来た。やがてイブたちは変態してシラスになり、サンゴ礁に漂着した。しかしそこには、既に先住のウツボやウミヘビが多数生息し、イブたちはニッチを見つけることができなかった。先住者に追われ、イブはボルネオ島の川に逃げ込み、生きながらえた。川の淡水環境に慣れると、外敵はいないし、餌はたくさんあったので、イブは大きく成長した。大きな卵をたくさんもったイブは、親の住んでいた深い海に回帰して、産卵した。イブの子供たちは、淡水に入らず海に残った親たちの子供より、数も多く栄養状態もよかつたので、たくさん生き残り、またイブのように川に遡上した。こうした回遊行動が選択されて広がり、イブの子孫は一生の内に海と川を行き来する降河回遊性のウナギになっていったと考えられる。

先生の話を聞いて、ウナギにはえんそい細ぼうかあてんとうの調せつをしているから、海と川を行ったり来たりできることをはじめて知った。きっと、オオメジロツメも同じ仕組みだなと思ってドキドキした。さいごのしつ問コーナーで、ぼくの研究の答えが見つかるかもしれないと思ってしつ問してみることにした。

【しつ問】どうしてウナギはきけんが少ない川じゃなくて、きけ人が多い海でたまを産むのですか？

〔答え〕 ウナギは元々海水魚で生まれた所
(伊間がいる所)にもどりたくなる習性がある
あるから。

〔しつ問2〕 ウナギいかいでえんるい細ぼう
をもっている魚はありますか。

〔答え2〕 全部もっている。

〔しつ問がおちて〕 えんるい細ぼうは全部の魚が
もっていると聞いて「これが答えだ——!!」
と思ったので、シンボシウムの後に、もういちど
塙本先生に聞いてみることにした。

「サメはえんるい細ぼうをもっていますか？」

「サメにはありません」と言われてすごくがっかりした。
サメはどうやってえん分の調節をしているのだろう?

△えんろい細ぼうて何だ?

(塚本先生に教えてもらったこと)

体の中にひつようなえん分をとりこんだり、体の外に
ひつようのないえん分を出す役割をもっているもの。

ほとんどの魚はえんろい細ぼうをもっている

△えんろい細ぼうのしくみ

海水の場合



あなが小さい時

→えん分を出している

淡水の場合



あなが大きい時

→えん分をとりこんでいる

△魚のしゅるいべつのえんろい細ぼうの役割

海水魚 → 体の外にひつようのないえん分を出す。

淡水魚 → 体の中にひつようなえん分をとりこむ。

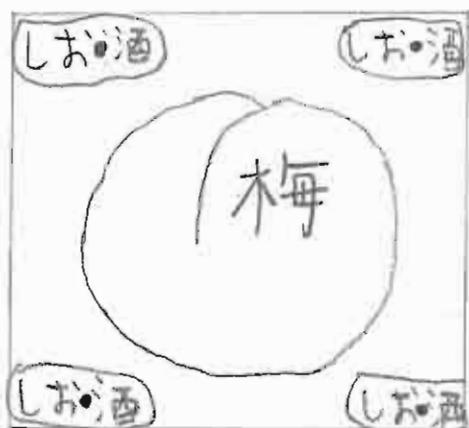
ウナギ → (海水にいる時) 体の外にひつようのないえん分を出す。
(淡水にいる時) 体の中にひつようなえん分をとりこむ。

—米川

8. しんとう圧の調せつて何だろ?

(サイエンスクラブのあべ先生に聞いてみた)

梅ぼし作りをれいにして教えてくれた



→
(一週間後)



梅をしお・酒の中に入れた。

梅の様子

まんまるでふくらとした梅

梅の様子

梅の中の水分が梅の外
に出てシワシワになった。

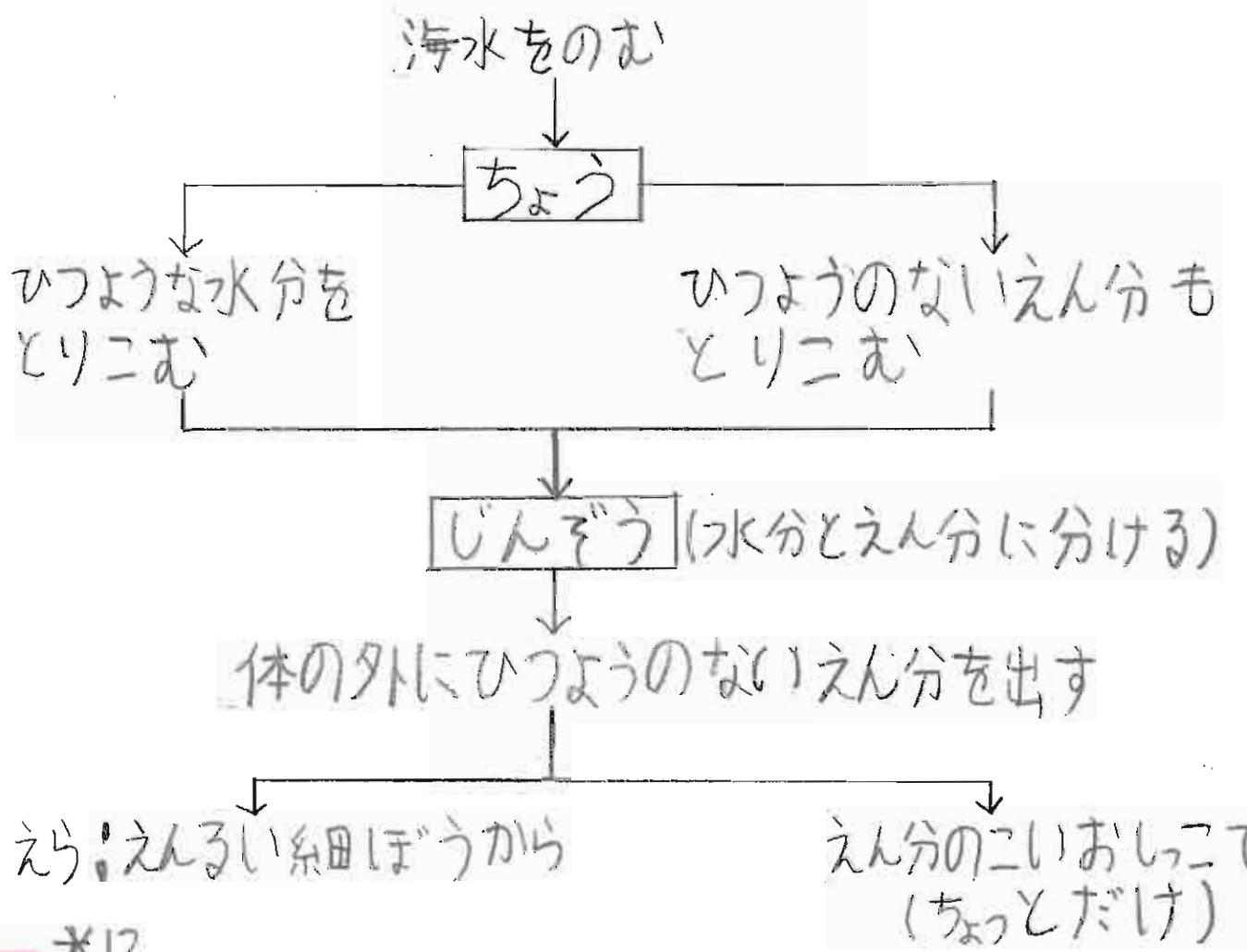
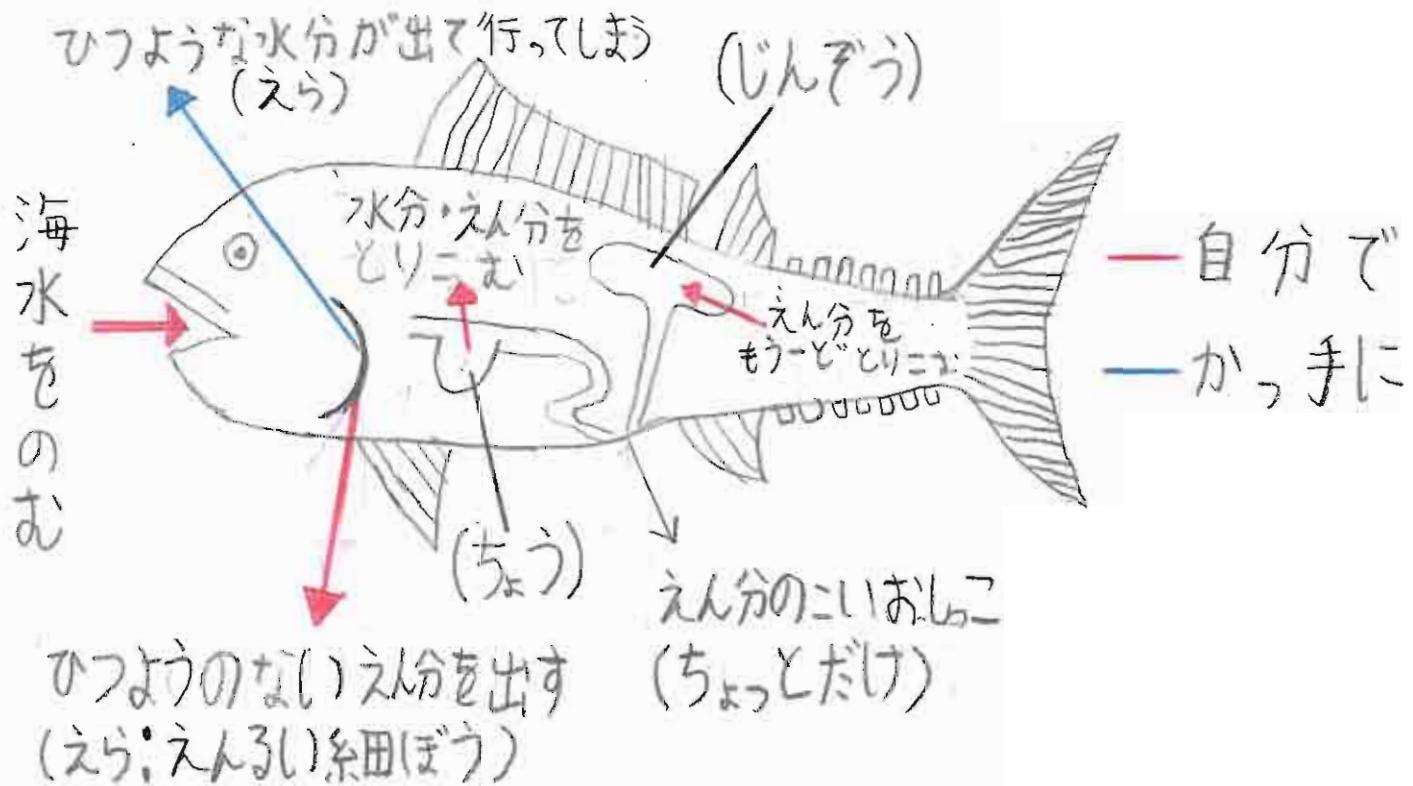
これがしんとう圧!!!

(えん分のうすい方から
こい方へ水分がい動する)

★ しおの中でも梅がシワシワにならないで、元の梅のままで
いるようになることが「しんとう圧の調せつ」ということ。
梅にはしんとう圧の調せつきのうがないから梅ぼしになっちゃう!!

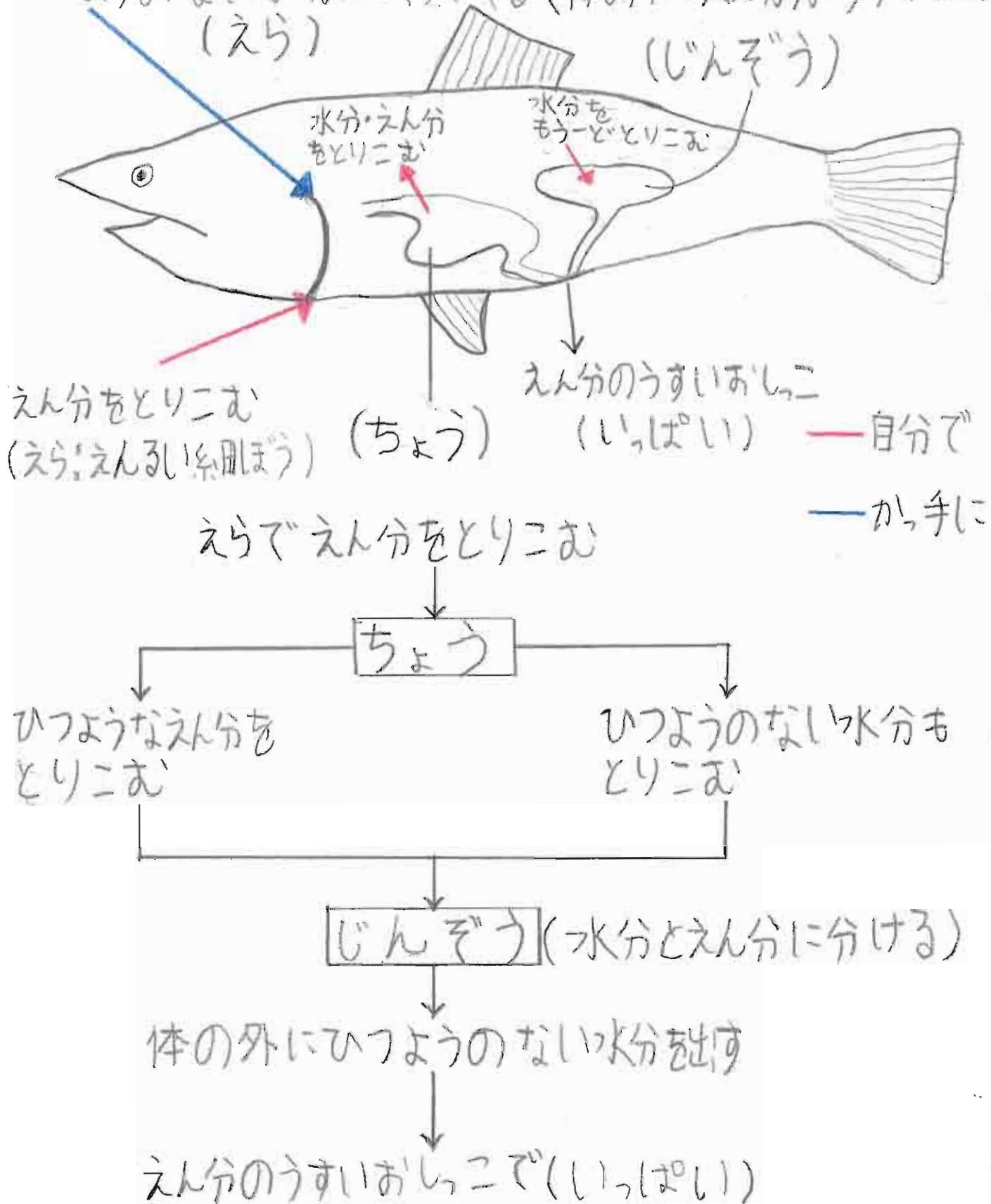
魚のしんとう圧の調せつを教えてくれた。18

【海水魚】 (*12) (体えきは海水よりもうすい)



淡水魚 (体えきは淡水よりも二倍)

ひつようのない水分が入ってくる(体の中のえん分がうすくなる)



9. 北海道大学に行ってみた

ぼくは、お母さんと北海道大学水産学部の研究室と大学のはく物館を見学させてもらうために函館に行くことになった。

7月24日 なんと、伊谷先生と先生のおくさんが空港までおかれに来てくれた。ラーメン(ほラーメンがすごくおいしいのがた川)を食べて函館山につれて行ってくれた。天気が悪くてすごくさむくて、直、白で何も見えなかつたけど、楽しかった。

7月25日 2日目は、先生に大学をあん内してもらった。入る前はどんな所かドキドキした。研究室に入ったら、いろいろなサメのひう本があった。先生が「バットに出して自由にさわっていいよ」と言ってくれたので、出してさわってみた。

午後には、ア) バークールやホルマリーノにつけられたサメたちを出して見せてもらつた。その中で一番うれしかったのは宇宙で一番大きくな

ホホジロザメに会えたこと!!!!!!
かん動しすぎて体がビリビリして動けなく
なった!!!!

一日中北大でいろいろなサメを見てさら
せてもらって、やめのようなことのれんどく
だった。

1月26日

3月目は帰る日だった。短い時間だったけれ
ど、先生がフリーにしてくれた。
ぼくは今までフリーをして魚をつれたことが
なかった。だけど今日は生まれてはじめて
魚を4匹もつた!!!! 1匹目がアナハゼ
で、2~4匹目がチカだ。チカは魚
なのにきゅうりのにおいがして、しょ
だと思った。

10. 仲谷先生にインタビュー

1月7日のシンポジウムでわたくしたぼくのしつ間の
手紙について教えてもらった。先生にわたくした手紙は
次のページ(表)。

2013年7月6日

仲谷先生へのしつ問

ぼくは、今「オオメジロザメ」はなんて川で生きていけるのだろう
と研究をしています。

それで仲谷先生に4つしつ問があります。

しつ問1

オオメジロザメは川と海どちらで赤ちゃんを産みますか。
魚のい字ざしくオオメジロザメの日本しゅうへん、毎月および
淡水いきから記録く（松本先生・内田先生・戸田先生
仲谷先生）をお父さんに読んでもらって、どう本の記録くを
表にまとめました。（表1）

表から分かること

- ① 西表島のうち内川でつかまつたオオメジロザメは大きさから赤ちゃんだと分かる。
- ② なかま川でつかまつたオオメジロザメは大きさから赤ちゃんだと分かる。
- ③ 西表島のうち内川とながま川でオオメジロザメの赤ちゃんが8月と9月でつかまっている。
- ④ なは市のとまりみなしでつかまつたオオメジロザメは大きさから赤ちゃんだと分かる。

予想

- うち内川とながま川でオオメジロザメの赤ちゃんが8月と9月につかまっていることと赤ちゃんが多く見られるタイミングが合っているため、オオメジロザメはうち内川とながま川の河口近くを出産する場所としてりょうしていると予想される。
- 川にはオオメジロザメの赤ちゃんのできかじ海とくらべでないと思うから。

しつ問の理由

- なは市とまりみなしでもオオメジロザメの赤ちゃんが8月につかまっているから海でも出産するかもしれないから。
- 淡水川で生活しているオオメジロザメも子どもは海にて出産すると書いてあるから。(サメー海の王者たちー仲谷先生)

しつ問2

オオメジロザメの赤ちゃんはどうやってへそのおをとるのか

しつ問の理由

オオメジロザメは胎生タイプでへそのおを通してえいようか子サメにどけられるから。

しつ問3

オオメジロザメの赤ちゃんのへそのおのあとほどのくらいでなくなるのか。

予想

一週間くらいでなくなると思う。

しつ問4

オオメジロザメは川と海どっちがすみか。

予想

海(川とくらべて海はすごく広いからえさが夕しいと思う)

以上です。

よろしくおねがいします。

島宣より

1. 仲谷先生にもらった答え

答え1 川と海のあい所。河口、えん岸。

答え2 生まれる時に、ぐちっと切れなくてさって
ボロボロ落ちていく。

答え3 まだ分からない。(研究したことがない)

答え4 海のほうがすきだと思う。
(100匹中80~90匹がい上川に行く
なら川がすきだと言えるけど、実さいは
100匹の内2~3匹が川にいて、
のこりは海にいるからだよ)

2. 仲谷先生に教えてもらった事

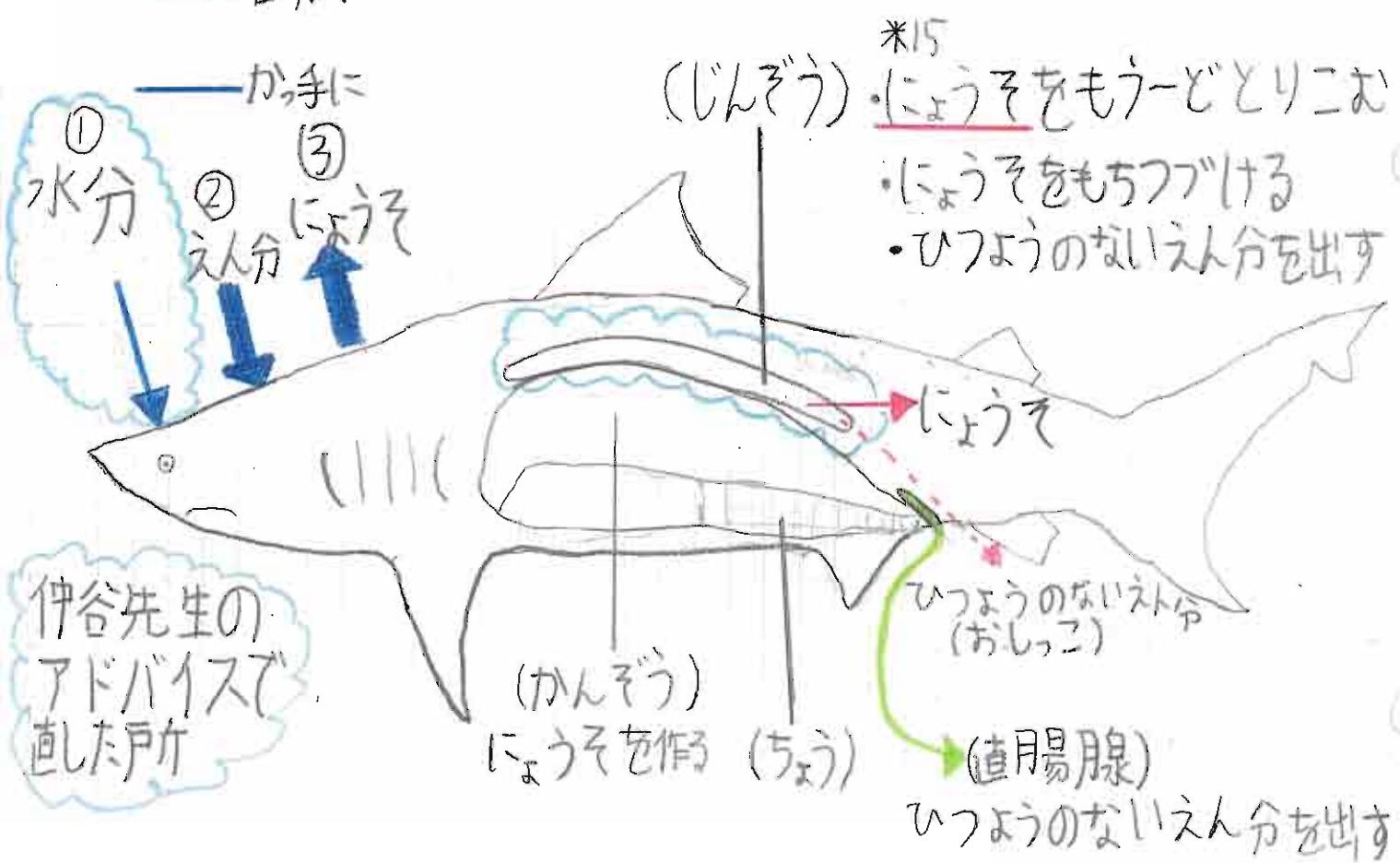
二さのちがうは同じ二さになろうとする。それを「人」という
というよ。それから、海水魚の体の中は海水よりうすい。
魚が海水に入ると体の中にはが入ってくるから、ひつようのない
しおを体の外に出している。オオメジロザメは「直腸腺」でしお
を外に出していると教えてくれた。「直腸腺」て何だろ。

3. オオメジロザメはどうやってしんと圧の調節をしているの?

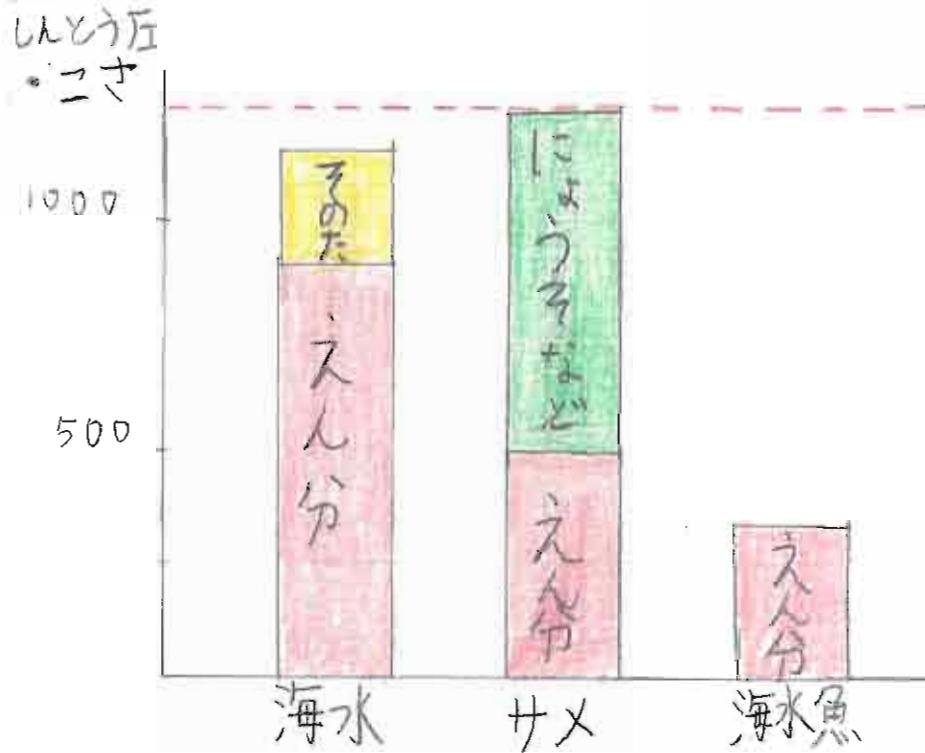
今まで調べてきて、海水魚と淡水魚の体のしくみが分かった。オオメジロザメは、海と川で生きていけるから海水魚と淡水魚のしくみをりょう方もっているんだと思った。一つの体の中で二つのきのうをつかい分けられるってやっぱりオオメジロザメはすごいな~!!だから、オオメジロザメについて調べてみることにした。お父さんと図書館に行ってみた。

【海水にいる時のオオメジロザメ】

自分で



【えき体（海水と体えき）のこさとしんとう圧のグラフ】



①水分のい動

【しんとう圧のちがい】

二い ← 水分
サメ(えん分・にょうそく)

うすい
海水(えん分・のた)

②えん分のい動

【こさのちがい】

二い ← えん分
海水(えん分)

うすい
サメ(えん分)

③にょうそくのい動

【こさのちがい】

二い ← にょうそく
サメ(にょうそく)

うすい
海水
(にょうそくはほば〇)

〈オオメジロザメはスーパースター★〉

海の中でオオメジロザメは、水分が体の中に自動で
に入ってくるとくべつなしくみをもっている。

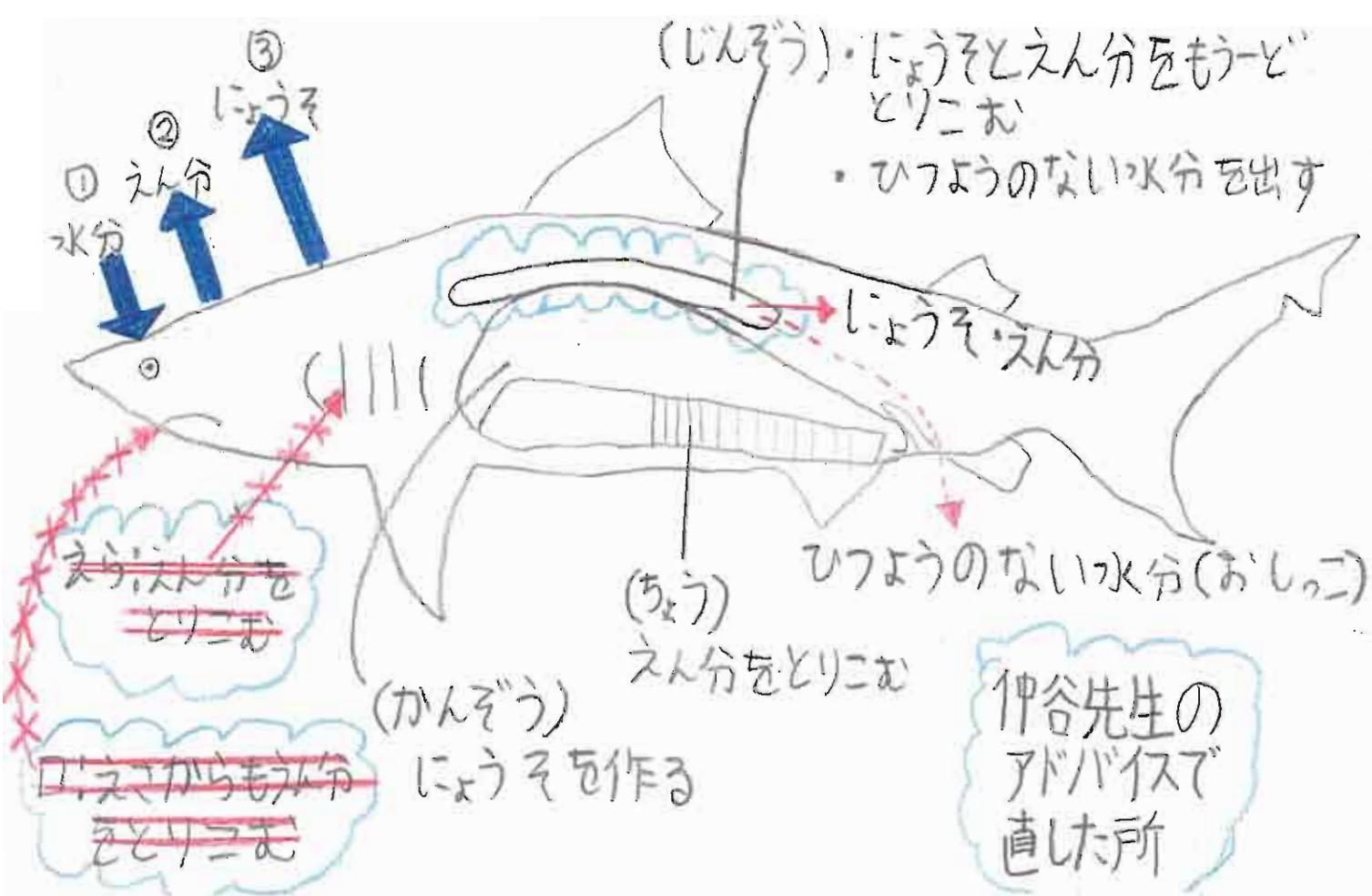
それは、にょうぞ自分で作って、体の中にもちづけて
いらっしゃるから。

だから、オオメジロザメは梅ぼしにならなくて
すむんだね◎

やっぱりオオメジロザメ、スーパースター★

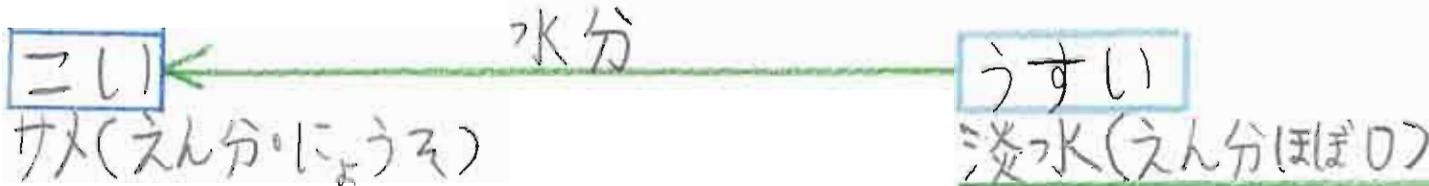
【淡水にいる時のオオメジロザメ】

- 自分で
- か、手に



①水分のい動

しんとう圧のちがい



②えん分のい動

二さのちがい



③にようそのい動

二さのちがい



「海水にいる時のオオメジロザメを調べた時に、サメは海で

生きていくために「にようそ」がひつようだと分かった。

その後に、「淡水にいる時のオオメジロザメ」を調べてみたら、

淡水で「にようそ」はひつようないと思った。だって、淡水

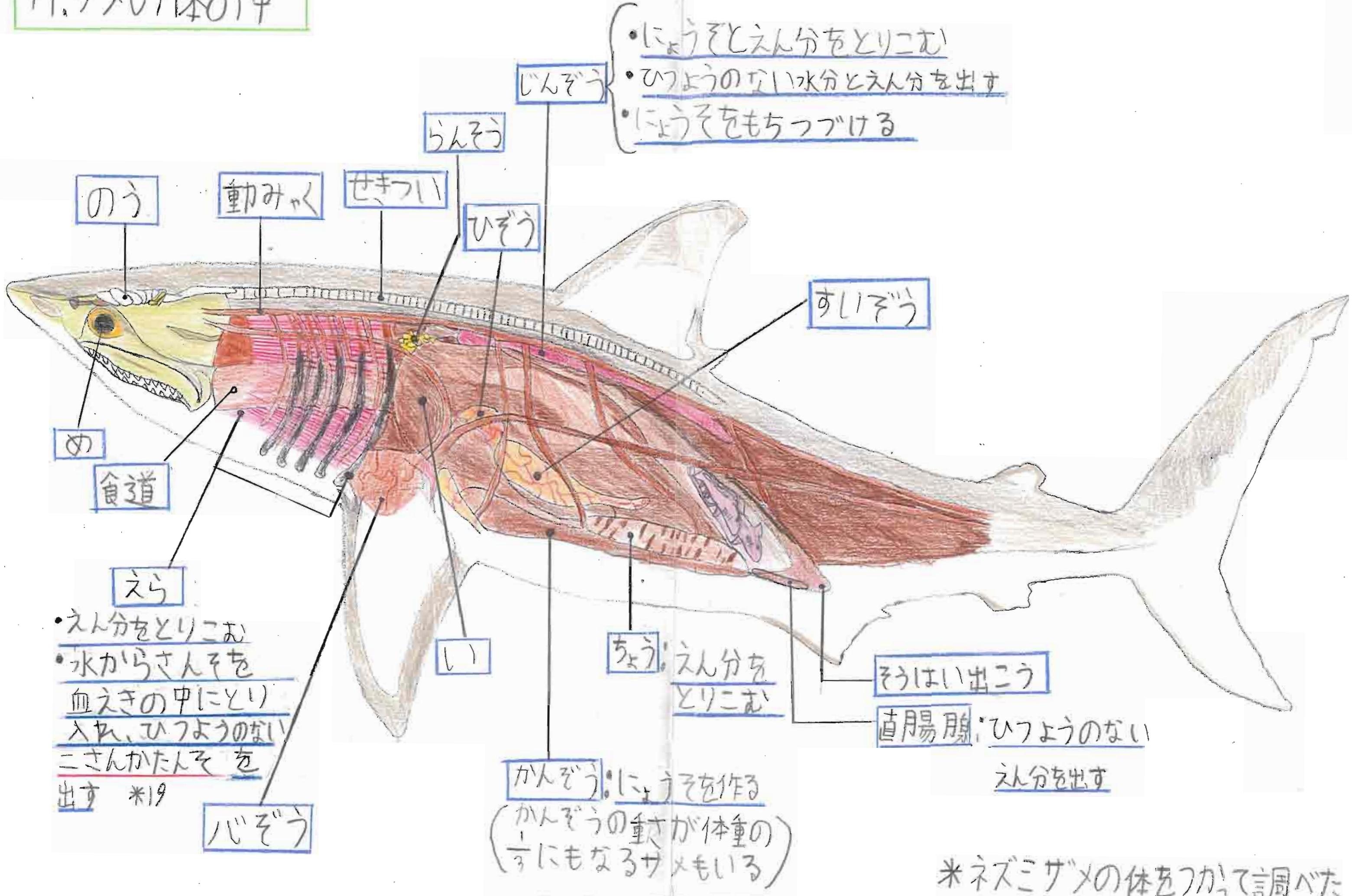
で「にようそ」をもっていると、体の中にひつようのない

水分がどとど入ってきてちゃうのに??

でも、淡水の中でも「にようそ」をもちつづけているのは

なぜだろう?????

14. サメの体の中



15.仲谷先生におくつたしふ問

仲谷先生へ

先生に教えてほしいことがあります。

- ①オオメジロザメは一つの体で二つのきのうをつかい分けていることを
矢口りました。海水と淡水にいる時の体のしくみを絵とグラフと図に
表してみました。これが合っているか教えてください。
- ②淡水で「こうそ」をもっていると、体の中にいつようのない水分がどんどん
入ってくるのに、淡水でも「こうそ」をなせずともっているのですか？
(よくが研究でまとめたものを見てください。
- ③北じたで見せてもらったサメたちの名前を調べてみたけれど、合っている
か教えてください。

よろしくおねがいします。

2013年9月1日

川島 宙

仲谷先生がぼくにくれた答え

宙君：

今年の自由研究を見せてもらいました。

今年のテーマは去年よりも難しいテーマだったから、まとめるのが大変だったね。

では、質問1

35ページのサメの図は、腎臓が背びれの近くに描かれていますが、腎臓の位置は背骨のすぐ下、腹腔（内臓を入れている所）の天井部分です。肝臓のすぐ上に移した方が良いでしょう。水分、塩分、尿素の出入りが矢印で描かれていますが、矢印の太さを変えたらもっと良い絵になるでしょう（ここは37ページの図も同じ）。

「自分で」「かってに」は面白い表現だね。37ページのサメの絵では（淡水にいるとき）、エラからは（淡水にいるのだから）塩分は取り込まない、口からは塩分は取り込まない（エサは食べるけど）から、とってしまった方が正しいでしょう。

他のグラフは良いと思います。

37ページの上から5行目は「いられるから。」の方が良いので？

質問2

なぜ淡水でも尿素をもちつづけているのか？オオメジロザメはメジロザメの仲間で、海で生活をするのが基本です。メジロザメ属の中ではオオメジロだけで、体の基本的な作りは海の生活に適した形（生理）になっているはずです。きっと体は尿素があって正常に働くのだと思います。だから、絶対に必要だから、尿素をもっているんでしょうね。

質問3

サメの名前は全部正解です。

今年のテーマは去年のテーマの何倍も難しいけど、とっても良くまとめられていると思います。

38ページの最後の?????の結論、そしてオオメジロザメはスーパースター、とても良いですね。

これで良いかな。

仲谷一宏

17. さいごのまとめ

このテーマは、やっとすごくむずかしかった。

お父さんお母さんに、も何ともテーマをかけた方がいいんじゃないと言われたけれど、かえなかつた。なぜかというとどうしてもナゾをときたかったから。

テーマをかけないと、きめた後も何ともあきらめそうになつたけれど、さいごまであきらめなくて本当によかた。調べるために本やいつもぼくのレベルで読めるものがなくて、何ともお父さんに読んでもう、でもなかなか分からなかつた。

二年生の研究へ三年生の研究でいろいろな出会いがあつた。

二年生の研究でおせわになつた仲谷先生。仲谷先生のしうかいではじめて行ってみたシンポジウム。シンポジウムではじめて話を聞いてみたウギのせん門家の塙本先生。ぼくにとって未知のせかいの北海道大学、研究室。とても車だけいけ人をすることができた。

今回の研究で、オオメジロサメを調べるために海水魚・淡水魚のしくみも調べてとてもむずかしかったけれど、おもしろかた。

オオメジロサメは、1つの体で2つのしくみ(海水魚・淡水魚)を持っている。

だから、淡水(川・湖)でも生きていられることが分かった。

やっぱりオオメジロザメはスーパースター!!!!

でも、新しいナゾもできた。それは、淡水でもひつようなさうなのに「こうも」を持ちつづけていること。

さいごに仲谷先生が教えてくれてな、とくってきた。

今でもかわいいことは、はかせたちが研究中だと

いうことしかなかった。オオメジロザメは、ナゾだらけみたい

これからもサメの研究をつづけて、サメはかせになりたい。

はかせになってしんかい6500にのって未知の世界の

メガロドン(ムカシオオホホジロザメ)に会いたい!!!!

カッソバノレソ!!!!

あとがき

大好きな仲谷先生、ぼくの研究をいつもたすけてくれて、
 やさしく見もってくれてありがとう。北大でいろいろな所を
 あん内してくれてありがとう。フリーにもつれていくって
 ありがとう。次は手ごたえのある大物をつるぞ!!!
 北大のみなさん、よくにはく生物館の今村先生、大きな
 モホウボウと大きな力の口と足を見せてってくれてありがとう。
 それからおぎ本さんとおくさん、たくさんのサメたちを長い
 時間見せてやってありがとう。(ぼくは30分くらいだと思っていた)
 塚本先生、ウナギの話を分かりやすくしてくれてありがとう。
 ぼくの二つの17問にも答えてくれてありがとう。

オオメジロザメについて調べてくれていたはかせたち、ぼくと
 同じナゾを先に研究していくから、ぼくの研究ができた
 ので、ありがとう。

サインスクラブのあべ先生、しんとう圧が分からなかた時に、
 おろくまで何ども教えてくれて本当にありがとう。
 サインスクラブのかま田先生、調べていこまつた時にいろいろ
 いりょうをおくってくれてありがとう。

サイエンスクラブのいさか先生、たまたま通りかかった時に長い時間いろいろなことを教えてくれてありがとう。

近所の高校生のお姉さん、高校の生物の教科書をかしてくれてありがとう。

ナガウボウ→



←シロクサメ、ヨシヨシ

19. 言葉のせつめい

*1 できとうか：動物や植物が生きていくために、
周りの様子に合わせて体の形・色。はたうきなどをかえるか。

*2 ぬちい：赤道を中心とした、ひじょうにあつい
地たい。一年中雨が多くてジャングルにおおわれている所と、雨のふる
きせつとふらないきせつが（はっきり）と
分かれているところとかある。
年平均水温22°C以上。

*3 じぬちい：ぬちいとおんたいの間の地たい。
冬もあまりさむくならない。
年平均水温22°C以上

*4 大河：はばが広く水のりうが多い大きな
川。

*5 分布：あるはんいの中のあちらこちらに広がっている
こと。また、その広がり方。

米6 河口：川が海や湖に流れこむ所。

米7 支流：本流へ流れこむ小さな川。

また、本流から分かれ出た川。

米8 沿岸：海・川・湖の、岸に近いところ。

米9 生息：動物が住んで生活していること。

米10 胎ぱん：母親の子宮の中にある、赤ちゃんと
へそのおでフながらている嚙官。

赤ちゃんに栄養をおくるはたらきをする。

米11 細ぼう：動物やよく物の体をつくっている、一番
小さい人位。

米12 体えき：動物の体の中にある、けつえき・リンパ。
などのえき体。

米13 けつえき：動物のけつかんを流れろえき体。体に
ひつようなえいはやさんをおくったり、いらなく
なったものをはこんだりする。血。

米14 リンパ：体の中を流れている、む色のえき体。体の
名部分にえいようをあたえ、いらなくなつた
ものはこび出す。また、細胞が広がる
のをふせぐはたらきもする。リンパえき。

*15によると、おしゃべりはどうを通してぼうこうにたまり、体の外に出されるえき体。

*16こうこう魚るい：サメ・エイるいをのぞくほとんどの魚るい。

*17なんこう魚るい：サメ・エイ・キンギメるいのこと。

*18胎生：子どもが母親の中で育ち、親と同じ形で生まれること。

*19ニさんかたんそ：木・紙・ろうなどがもえた時にできる気体。空気より重く、色もない。生物のニキッくによってもできる。

写真さつえい：お母さん
本の読み聞かせ：お父さん

調べるのに使った本

本の名前	書いた人	出版社	図書館
サメとその生たい	ピバリー・マグラン ジョン・A・ミュージック	冒文社	上池袋
海洋生物のきのう	ケツヰ 祥良	東海大学出版会	中央
海の生き物100ふしき	東京大学海洋研究所	東京書籍	中央
サメの世界	仲谷一宏	データハウス	駒込
フレーベル館の図かん	まとう たかし	フレーベル	駒込
ナチュラーハイのからだ	細谷 りょう太	館	
よくわかる細胞生物学	井出 利のり	レインボウ システム	中央
のき本とくみ			
改訂版高とく学校 生物	—	数研 出版	近所の お姉さん
い伝 Vol.62 N.3 ユニークな体えき調査	丘 哲也 八藤晋	—	サイエンス か王国先生
魚るい学ざじ53(2):181-187 短ぼうオオメジロサメの日本の 周へん海域および淡水域 からの記ろく	松本るい 内田 誠三 戸田 実 仲谷一宏	—	11
サメ海の王者たち	仲谷一宏	ブックマ社家の本	
サメのあらわし	仲谷一宏	丸善書館	11
世界サメ図かん	ステーブ・パーカー ジョン・P・グリーン	池袋	
サメウォッチング	ビクター・スマート	平凡社	駒込

采外へん

北大へ

ゴー



ヒゲツノサメ
ヨシヨニ



ハラサメ
コネコネ



けんびきょう →
の中は?
…ダツゴウオ!



魚のしんけい →
かんさつ中



仲谷先生が →
見つけた新しきの
サメたち



仲谷先生に→
1つ問中



ダルマザメ→
歯ギサギザ
かわいい～♪



ジンベエザメ→
の赤ちゃん、
「へそのおかと
思ったら脱腸
だって



テングギザメ→
って、ウメじゃない人
だって



ホホジロサメ→
ってやっぱり
かっこいい!!!!



北大に行、→
いろいろな
けいけんが
できてよかったです～!
大学で自分の
やりたいことが
できるからいいね～!!



梅ぼし作り→
はじめて
ちゅうせん



しうちゅうに→
梅をつけて
しうどく中



ふくろの中→
梅とぼを入れて
モミモミ



一週間くらい→
で、こんなに水分が"



ほす前の梅→
はちゅ、シリシリ



ほした後の梅→
はシリシリ~

