

こ こ ろ の

め で



み え て

わたしの
いじけんしらべ

い た

へ し ん ・ ケ ラ ー

すがも小学校 ねんくみ
池田あおい

🌸 しらべようとおもったりゆう 🌸

わたしは、としょかんにある世界のいじんの

のがくしゅうまんがかがすきです。

さししょは、おねえちゃんがよんでいた本を

よませてもらって、おもしろかったので、

じぶんでもかりてよむようになりました。

どうしてすきかというと、わたしがその

人とおなじだったらどうしようかなと

かんがえるのがおもしろいからです。

本がちがうとおはなしもすこしちがっている

ので、どれが本当か、かんがえるのもおもしろ

いしです。

いじんの中では、ヘレン・ケラーが一番

すきです。

目と耳がきこえなくて、はなせないのが、どんな
きもちなのか、わたしにはわかりません。だから、
ヘレン・ケラーが、どんなふうにかんがえたり、おも
っていたのか、本をよんで少しずつわかっていくのが
おもしろいです。

ヘレン・ケラーのことで、くわしくしりたいところある
ので、しらべてみようと思いました。



ヘレン・ケラーの本は、
たくさんしるえいが
ありました。

しりたいこと

しらべようと決めたこと

☆ヘレン・ケラーについて

1. どんな人で、どんな人生をおくったの？
2. どんな赤ちゃんだったの？
3. 7才のわたしと、ヘレン・ケラーが7才くらいのころをくらべてみたい！
4. なんのびょうきで目と耳が「ふじゆう」になったの？
5. どうやってことは「おぼえた」の？
6. サリバン先生、ってどんな人？
7. ゆびで「おんがく」がきけたの？
8. 日本にきたことがあるのかな？



ほんなの？
レン・ケラーって



白雪姫
しーらゆき

1. ヘレン・ケラーってどんな人?

よそう びょうきで目と耳がふじゆうな人
いまもいきているかも!

点字の本をよんでいるようです



←80歳のヘレン・ケラー (1960年)

しゃん

(伝記 世界を変えた人々⑭ヘレン・ケラーより)

• 1880年6月27日, (～1968年)
アメリカ アラバマ州 ユタスカンビア生まれ

• 1さい7か月のときに、ひょうきで目とみみがふじゆうに
なった。

• 世界中のしょうがい者のためにつくすうんどうか
としてかつやくした。

• とてもかしこくてがんばりや。人の心
をおもいやるやさしさをもっていました。

• しぜんの中で、 すごすのが大好きだった。

• においをかいだり、ものにさわってかんじたり、
しんどうをかんじるのうりょくは、
ふつうの人のなんばいもすぐれていました。

• かぞくは、おとうさん、おかあさん、いもうとのミルドレッド
の4人で、ベルという犬を飼っていた。

• 大がくせいになるときの生がレリという本を出しま
した。

• しょうがいがあっても、ほかの人々とおなじように
じょうつのものをうけとるゆりがあるというメッセー
ジをつたえるために、いつもきれいなが、こうを
していました。

どんな人生をおくたの?

よそうことはをつたえるほうほうがちがうから
とくべつな生かつだったと思う。

ヘレンケラーの人生を、おかりや数年ひょうに
しました。

せいねき	とし	できごと
1880		6月27日 アメリカでうまれる。 せいご6か月でことはをはなす。
1881	1	あるきはじめる。
1882	1か7月	きゅうにたかいいねつがでて、その あと目と耳がふじゆうになる。
1885	5	いもうとのミルドレッドがうまれる。
1886	6	ボルチモアのぬいいちゾムはく のしんだんをうけるが、なおる みこみがないことがわがり、ベル はかせをしょうかいされる。 ベルはくしに会いボストンの パーキンスがくいんをしょうかい される。

せいれきとし	できごと
1887	7 3月3日パーキンスがくいんからアンサリベン先生がかていきょうとしてクラーにやってくる。 4月5日、「氷」ということばをきっかけに、すべてのものになまえがあることがわかる。
1888	7~8 5月から秋まで、パーキンスもうがくいんでべんきょうする。
1890	9 3月、ホレーズ・マンろう学校の校ちょうフラー先生には、せいほうを学ぶ。
1891	10 目と耳がふじゆうなしう年のために、ぼきんかつどうをする。
1893	13 シカゴでひらかれたばんこくはくらんかいいいく。
1894	14 ニューヨークのライト・セーマンろう学校に入がくし、どくしんほうを学ぶ。
1896	16 7月、はじめてこうえんをする。 9月、ケンブリッジ女学校に入学。 10月、お父さんがなくなる。

せいねんとし	できごと
1899 18	6月、ハーバード大、ラドクリフ女子大学をじゅけんして、ごうかくする。
1900 20	1年じゅんびして、ラドクリフ大学に入学。
1903 23	『わたしの生がい』をしゃっぱんする。
1904 24	ラドクリフ女子大学をそつぎょう。
1905 25	2さつ目の本をしゃっぱんする。 サリバン先生がジョン・メイシーとけっこんする。
1906 26	マサチューセッツしゅう もうじんきょうさい会のいいんになり、はたらく。
1914 33	1月、アメリカ大りくおうだんこうえんりょこうに行く。 ホリーとピーターがびしょになる。
1918 38	じぶんのえいがに女ゆうとしてしゃつえんする。
1921	おかあさんがなくなる。
1924 44	アメリカもうじんきょうかいにはいり、こうえんりょこうをする。
1931 50	テンプル大学より人女学はくしのめいよはくしごうをうける。

せいねきとし	できごと
1934 54	日本から岩はしたけおかへレンをほうもんする。
1936 56	サリバン先生がなくなる。
1937 57	4月15日、日本をはじめてほうもんする。3か月にわたりせんこくかくちでこうえんをおこなう。
1942 62	せんそうできずついたへいしたちをすくうためのかつどうやへいわうんどうをした。
1948 68	せかいじゅうをまわり、こうえんをした。2ど目の日本ほうもん。
1952 72	フランスから、文化のは、てんのしょうをおくられる。
1955 75	3ど目の日本ほうもん。くんさんとうずいほうしょうをおくられる。
1968 81	6月1日、コネチカットしょうのじたくでなくなる。

きついたこと

- 日本に3かめきしている。
- 16さいからなくなるまえまでずっと『こうえん』かつどうをしている。

→ はってん

・ こうえん がいでは、どんな ことを

はな していたの？

よそう さいしょ は、こうえん で あそぶ かいだと、
思っていました。 いったい なんの こと
だろう？

・ こうえん とは、大せい の 人 の まえ では なし
を する こと です。

ヘレン・ケラー は、アン・サリバン 先生 といっは
に、せんもん か や じぜん が に おいて、
サリバン 先生 が どう や、ヘレン に おしえて
学ば せる こと に せい ころしたか、そして、
どの ように した ら 目 と 耳 の ふじ ゆうな
子ども の きょう いくが よくな っていくの か に
ついて、はなし しました。

ヘレン・ケラー の かつ どうは、こうえん の
ほか に、うまれ た ばかり の 赤ちゃん に
しつめい を ほう する ため の 目 ぐすり を
さす こと を ほうりつ で きめる ように せいふ
に うた える うん どう や

しゃかい の 中 で たち は の よわい 人 たち を
すく う かつ どう など を して いま した。

ヘレン・ケラーのことは



障がい是不便です。
しかし不幸ではありません。

目と耳がふじゆうでたいへんなのに、
そのなかで、どりょくをして、しあわせを
みつけていて、すごい!





これからもずっと
いきをしいるがぎり
しょうがい者のために
はたります。

80さいのときのことは。
人のためにいきるなんて
えらいな。


あなたのおを日
の光に
むけていなさい。そう
すればかけをみなくとも
すみます。

つらくても、あかるくたのしい
ほうへきもちをむけよう。



あなたのランプの火をもう
すしたかくかかげてください。
見えない人々のゆくてをてらす
ために。

ランプをたかく上げたら、とおくまで
見えるようになります。しょうがいがある人
もない人も、みんなが見えるような、
やさしい せかいにしてほしいという
ことは。わたしにもできるかな。



このよでもっとも すばらしく
うつくしいものは、目で見ること
も、手で ふれることもできません。
ただ、心で かんじられるだけです。

ヘレンは、心の目や耳でいろいろな
ことを見たり きいたりしていたかも
しれないなあ。



2. どんなあかちゃんだったの？

よそう たくさんことばをはなしていたと本でよんだ
ことがあります。どんなことばかな？

- からだがじょうぶでかせひとつひいたことがなかった。

- とてもかっこいい赤ちゃんだった。

→ うまれてもか月目に、「ハウディー(こんにちわ)」と
あいさつをするようになった。

• なにかのみたいときは、「ティー、ティー(おちゃ、お
ちゃ)」というようになった。

• 「ウォーター(みず)」ということばもおぼえた。

- 1木のたんじょうびにあるきはじめた。

- ケラー(けのお)には、バラ、ユリ、
スミレなどきせつのはながたくさん
あり、また、ブドウはたすもあったので、
お母さんとまいにちにわをさんほしている。

3. 7才のヘレン・ケラーとわたし をくらべてみたい!

いしゃんのおもしろな伝説(7)をよんで



7才の
ヘレン・ケラー



わたし

	ヘレン・ケラー	いけだあおい
生年月日	1880年6月27日	2010年7月16日
ばしょ	アメリカアラバマしゅう	にほんとうきょうと
きょうだい	ヘレンといもうと	わたしとおねえちゃん
学校	パーキンスもうがくいん	すがも小学校
先生	アン・サリバン先生	かじもと さちが先生
からだ	目と耳がふじゆう	赤ちゃんのとき、しんぞうのしゅじつをしたけど、今はけつぎ
好きなもの	しぜんとうふうぶつ	はなびとそろばん

つづき	ヘレン・ケラー	いけだ あおい
なつやすみによんだ本	われらの世界 (Our world)	マはちいさなはつめいか
クリスマスプレゼント	カナリアのティム 🐣	ハムスター (よてい)

きづいたこと

わたしとヘレン・ケラーは、もっとたくさんおなじことがあるとおもったけど、きょうろてんは、すくなかったです。

- おなじ
- ・2人女の子
 - ・クリスマスしこいさなどうぶつをもらうこと

- ちがい
- ・うまれたとしが130年もちがうしにほんのじだいでくらべると、ヘレン・ケラーはめいじじだい、わたしはへいせいじだいです。
 - ・わたしはまいにち小学校にかよっているけど、ヘレンは、ボストンのパーキンスもう学校に少しのあいただけいって、ふだんは、アン・サリバン先生がかかていきょうしていっしょにすんでいました。
 - ・なつやすみによんだ本は、ヘレンはしぜんかがくの本で、わたしはものがたりの本をよみました。
ヘレンは、『われらの世界』をよんでうみにいき、たれが水の中へしおをいれたの？と言いました。

4. なんのびょうきで目と耳が ふじゆうになったの？

よそう おなかとあたまのびょうきだと思う。目と耳にウイルスが入ったのかもしれない。

わたしがかりたほとんどの本には、ヘレンが原因ふめいの高いねつのあと、ねつが下がったら目と耳がふじゆうになっていたと書いていました。「わたしの生がい」という本には「い」と「のう」のきゅうせいじゅうけつだと書いてありました。

でも、今のいかくでは、そのようなびょうきはないそうです。そこで、インターネットをつかってしらべてみました。

東京ヘレン・ケラー協会のサイトには、しょうこうねつのこういしょうで目と耳がふじゆうになったとかいていました。

はってん

・しょうこうねつってどんなびょうき？

ウイペテアより

よそう むかしのびょうきでおいがさんでもなおせないこわいびょうきだと思う。

星糸工素丸(しょうこうねつ)とは...

かんせんしょうのひとつ。

高いねつがでてからだじゅうに赤い
ぼつぼつができる。

子どもがかかるとおおい。

むかしはほうていでんせんびょうに
していされていたけど、こう生ぶっしつ
というフスリがはいはつされてからは、
かんたんに治りょうできるようになりました。
だから今はでんせんびょうではありません。

子どもがかかりやすいようれんきん
かんせんしょうのひとつです。もし、ヘレン・ケラー
が今のじだいに生きていて、このびょうきにな
っていたら、目と耳がふじゆうにならず
びょうきもなおっていたかもしれません。

じつは...!

はつめいかの
トーマス・エジソンも、
ちいさいとき
かかったしょうねつ
のこういしょうで、耳が
ほんのすこしふじゆうでした。



(おもしろくてやくになつ子どもの伝記⑩エジソン)
(コミック版世界の伝記①エジソン あり)

5. どうやってことはをおぼえたの?

よそう サリバン先生がかていきょうしにきてしっわをおしえてくれたと思う。

1さい17か月のときから目と耳がぶじゆうだったヘレンは、6さいでサリバン先生にであうまえまでに、じつは、やく60しるいのみぶりてぶり(ジェスチャー)でかぞくにきもちをつたえていたそうです。

ヘレンがつたえたジェスチャーといみ

ジェスチャー	いみ
うなずく	Yes (はいそうです)
くびをふる	No (いいえ、ちがいますいや)
ひっぱる	Come (こっちにきて)
おす	Go (いく)
パンをきってバターをぬるまね	パンがほしい。
ぶるぶるふるふる。アイスクリームをぐるぐる回すまね	つめたいアイスクリームがほしい。

6さいでサリバン先生にであってから

じぶんのきもちを、すばやくたくさんつたえたいのに、ジェスチャーだけではそれができないヘレンは、とてもいらだっていました。サリバン先生におしえてもらって、ものにはすべてなまえがあること、ことにはいみがあることをりがいました。

MUG (ユップ) と WATER

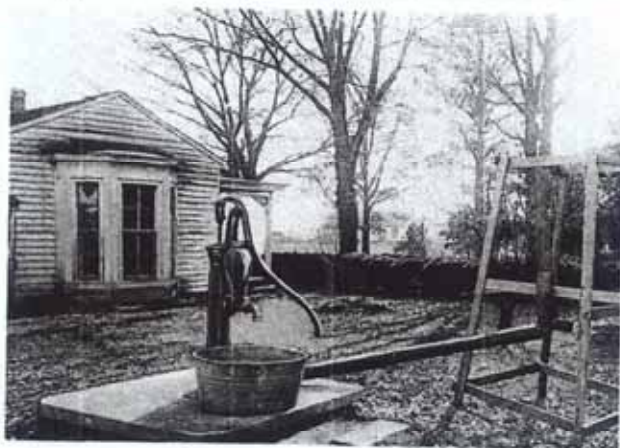
(水)のちがいがあからなかった

ヘレンのために、サリバン先生は、にわの井戸のところへ行って、ヘレンのてに水をかけました。

はんたいのてに、ゆびもじて Water とつづりました。

このとき、はじめて、ものには名前があることをしりました。

(ケラー家の井戸)



(おもしろくてやくいたつ 子どもの伝記④ヘレンケラーより)

サリバン先生のゆびもじを
さわるマのヘレン

(おもしろくてやくいたつ
子どもの伝記ヘレン
ケラー)



そのあと、ヘレンは、いろいろなほうほうで、
ことはをまなびました。

ヘレンがまなんだ"ことは"

・ゆびもじ

→ヘレンは、サリバン先生からさいはらに
ゆびもじをおしえてもらい、「水」や「人形」
など、もののなまえをおぼえました。

・てんじ

→サリバン先生がきたとしの7月から
てんじのべんきょうをはじめました。
すぐにてんじをおぼえて、てんじの
本をよみはじめました。

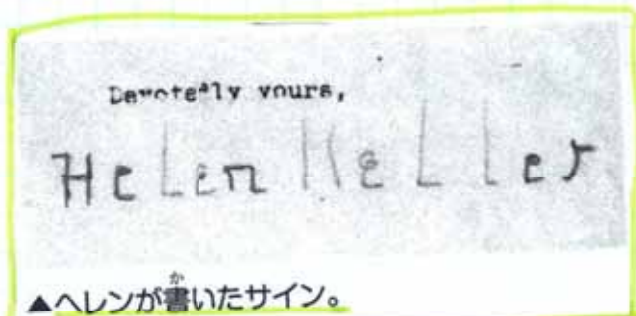


→
8才のヘレンは、
ひだり目で点字を
なぞって、みぎ手で
それをゆびもじであら
わすことができました。

(伝記 世界を変えた人々⑭ヘレン・ケラーより)

・もじ

→パーキンスもう学校交でかいのはつされた、いたに文字のかたちがほってあるもっじんようのもじばんをつかって、もじをかきことをおぼえました。右てにえんぴつをもって、ひだりてのゆびさきでもじのかたちをなぞってもじをうつしました。



▲ヘレンが書いたサイン。

(まんが人物伝ヘレン・ケラーより)

ヘレンは、てがみやぶんしょうをかくの、タイプライターというどうぐをつかっていたけど、さいごのサインはじぶんのてでかいていました。

やってみた!!

いけだ あお い

あいうえお
かきくけ し
さしすせ そ

←めをつぶって、もじをかきました。もじはかいたけど、せんとわくがみえないので、じをならべてかくのが、おすがかしかったです。

たちつてし
なにぬぬの

は ひふへほ
まみ おめも
や ~~い~~い ゆ れ 考よ
らりるれ考よ
わをん



・しよ字ばんは、みぞをなぞって
もじをかくことが出来るようぐ
です。

これが あれば、字を見たことが
ないヘレンでも、うまくかけると思
いました。

(世界の伝言記)
NEXTヘレン
テラー

発声法(はっせいほう)

→9さいのときに、ホーレスマンろう学校の
フラー校長先生のもとで、はっせいほうを
まなびはじめて、ことばをはなすことが
できるようになりました。10回の
レッスンのあと、はじめてはなしたことばは
「It's warm(あたたかい)」でした。

言売唇法(どくしんほう)

→14さいのときに、ニューヨークの、ライト・ハモン
ろうあ学校に入学して、どくしんほうをべんきょう
しました。

どくしんほうは、あいてのくちびるのうごきから
はなしていることばをよみとるほうほうです。
くちびるのうごきを見ながらよみとるほう
ほうだけど、ヘレンは、目がぶじゆうだった
ので、あいてのくちびるにゆびをあてて、
ときには、口の中にゆびをいれて、口の
うごきをさあつてよみとっていました。

はってん

・へレンがおぼえたゆびもじとてんじ
は、どんなことばだろう。

よそう しゅわは、目が見えない人は
わからないから、目が見えない人にも
わかるように、さわってつたえるほうほう
だと思う。

としょかんて、ゆびもじとてんじの本をかりて
きました。





























ゆびもじは、もじをゆびのかたちであらわす
ほうほうです。

手や体のうごきであらわすしゅわのことは
には、意味があります。ゆびもじは、しゅわに
ないことばや、もじの1つ1つをあらわせる
ほうほうです。

ヘレンは、しゅわを見ることかできないので
てであいてのゆびもじをさわって、かいわを
していました。

ヘレンがつかっていたゆびもじは、アメリカしき
アルファベットゆびもじです。目の見えない人の
かたてのひらにさわらせてつたえます。
手のうごきがホさいので、はやたくさんの
ことばをつたえられます。

指文字アルファベット・数字 <相手から見たとき>

A	B	C	D	E
				
F	G	H	I	J
		 <small>指先はほぼ前向き</small>		
K	L	M	N	O
				
P	Q	R	S	T
				
U	V	W	X	Y
				
				Z
				

指は やって みよう
文字を おの 手
ほえ 話
よ ②
よう

やってみよう

じふんのなまえをゆびもじにしてみました。
いけだ あおい → IKEDA AOI



I



K



E



D



A

おとけ
かおび
らもの
たてむ
くがき
なうら
た。



A



O



I

ヘレン・ケラーのなまえをつづりました。
ヘレン・ケラー → HELEN KELLER



H



E



L

お
ま
ず
か
し
い
ー



E



N



K



E



L



L



E

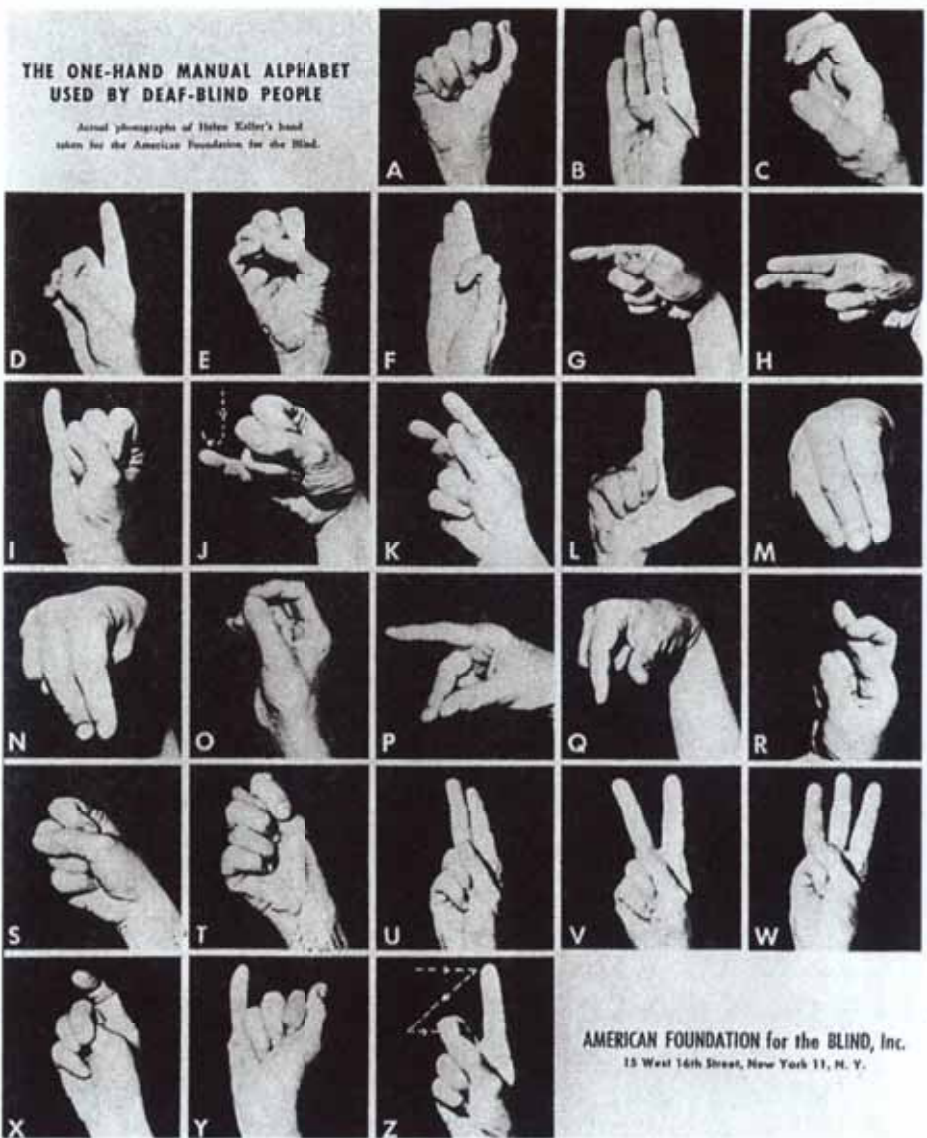


R

ヘレン・ケラーのゆびもじ

アメリカのもう人よりの ゆびもじ(マニュアル・アルファベット)のしゅしんは、ヘレン・ケラー 本人の手がうつっています。

→ヘレンの手



ヘレン・ケラーをサレサレしたでんわの父
ベルはがせより

ヘレン・ケラーによるワンハンドのマニュアル・アルファベット(指文字)。

Xまちがいに



やってみたかんそう

じぶんからみえるてのおきと、
あいてからみえるかたちがちがう
から ゆびもじをつくるのは、
むずかしかったです。

←まちがえているしゅしん。

てんじは、さわってよお もじです。

目のふじゆうな人たちがゆびでさわってよめるように、もりあがったてんがくみあわさってつくられたもじでことばをかいています。

6点の点字は、フランス人の、ルイ・ブライユが作りしました。

それをもとに、日本では、1890年にいしかわくらじという人がにほんごのてんじをかんがえしました。

ルイ・ブライユ…フランスで1809年に生まれ、3才のときにしつめい。シャルル・バルビエがかんがえた12点の点字を

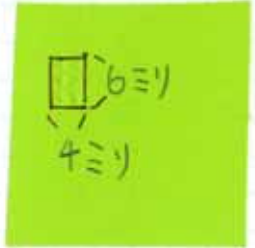
もとに、15才のときに6点の点字をつかった人です。



ラドクリフ大学受検のためブライユ文字で書かれた本で勉強するヘレン・ケラー。1899年。

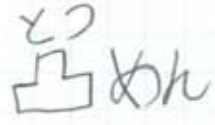
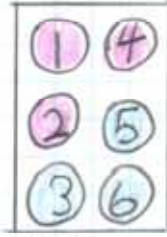
(ヘレン・ケラーをささえたでんわの父)
ベルはかせより

てんじのしくみ

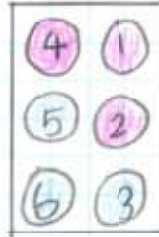


これが てんじの 大きさです。
ゆびでさわってよむのに ちょうど
いい大きさに きめられています。

<よむとき>



<かくとき>



さわってよむほうが もりあがっている^{とつ}凸めん。
かくときは、うらからうつので、^{おう}凹めんで、
右と左が はんたいになります。

50音 (凸面) おん とつめん

あ	い	う	え	お
か	き	く	け	こ
さ	し	す	せ	そ
た	ち	つ	て	と
な	に	ぬ	ね	の

は	ひ	ふ	へ	ほ
ま	み	む	め	も
や		ゆ		よ
ら	り	る	れ	ろ
わ	を	ん	<small>長音符(ー)</small>	<small>促音符(っ)</small>

50音 (凹面) おん おうめん

お	え	う	い	あ
こ	け	く	き	か
そ	せ	す	し	さ
と	て	つ	ち	た
の	ね	ぬ	に	な

ほ	へ	ふ	ひ	は
も	め	む	み	ま
よ		ゆ		よ
ろ	れ	る	り	ら
<small>長音符(ー)</small>	<small>促音符(っ)</small>	ん	を	わ

だくおん はんだくおん とつめん
濁音・半濁音 (凸面)

が	ぎ	ぐ	げ	ご
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
だ	ぢ	づ	で	ど
ば	び	ぶ	べ	ぼ
ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ

ようおん ようだくおん とつめん
拗音・拗濁音 (凸面)

きゃ	きゅ	きょ	ぎゃ	ぎゅ	ぎょ
しゃ	しゅ	しよ	じゃ	じゅ	じょ
ちゃ	ちゅ	ちよ	ぢゃ	ぢゅ	ぢょ
にゃ	にゅ	にょ	びゃ	びゅ	びょ
ひゃ	ひゅ	ひょ	びゃ	びゅ	びょ
みゃ	みゅ	みょ			
りゃ	りゅ	りょ			

とくしゅおん とつめん
特殊音 (凸面)

	ウィ	ウエ	ウオ			
ヴァ	ヴィ	ヴェ	ヴォ			
クア	クイ	クエ	クオ	グア		
ツア	ツイ	ツエ	ツオ			
ティ	トゥ	テュ		ディ	ドゥ	デュ
ファ	フィ	フェ	フォ	ヴ	フュ	ヴュ
イエ	シエ	ジエ	チェ			

すうじ とつめん
数字 (凸面)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

えいぶん きごう とつめん
アルファベット・英文記号 (凸面)

かくときは、
おめんなので
おめんのうらむき
にかきます。

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	ハイフン(-)	コロン(:)	セミコロン(;)	コンマ(,)
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	ピリオド(.)	大文字	疑問符(?)	感嘆符(!)
u	v	w	x	y	z	外字	外国語引用符	コーテーション	二重大文字	ダッシュ(-)			

やってみた！！

けいたい用でんじきをつかって、もじをかいて
みました。



よむとき

いけだ あおい

かくとき



かくときは、右からうらむきのもじを
さします。

回ぬんのひょうをみて、うちました。

さすときにプチッというおとがするので、

ちゃんとうていしているかわかります。

でんじきをつかえば、わたしにもでんじが
かけました。

おかあさんが、かいたてんじをよんでみました。



みぎてのゆびでさわってよみます。

ヘレンのすきなものは

おはなと どうぶつ と チェス です。

さいしよは、めかくしをしてよんでみたけど
さいしよの3もじからさきは、どこからか
1もじなのかわからなくなりました。
そのあと、めかくしをはずして本を見ながら
てんじをよみました。

ヘレンは、わたしとおなじ7さいのときには
もう、てんじの本をよんでいたのて、
いっばいどりよくをしておぼえたと思います。
すごいと思いました。

6. サリバン先生ってどんな人?

よそう しゃくじのときやねるときにヘレンとたくさん
けんかしていたので、きびしい人だったと
思う。ヘレンは先生のことをきらいだったと思う。

ジョアンナ(アン)・マンズフィールド・ サリバン



• 1866年4月14日(～1936)

• アメリカ マサチューセッツ
しゅうフィーディング
ヒルズ生まれ。

• サリバン先生は、まずしい
いえに生まれて、
7さいのときに

トラコーマというびょう (コミックばん世界の)
きにかかって、目が (伝記ヘレンケラー)
ふじゅうになりました。

• サリバン先生もヘレンとおなじパーキンス
もう学校にかよっていました。しゅうじつを
して しりよくがよくなって、ゆうしゅうなせいせき
で学校を そつぎょうしました。

• 21さいのとき、ヘレンのかていきょうしになりました。

• サリバン先生は、じぶんも目がふじゆうだったので、ヘレンのつらいきもちがよくわかっていました。

• ヘレンの目と耳と口のかわりになって、やさしく、ときどきはきびしくしながら、大きなあいじょうをこめて、きょういくしました。

• サリバン先生は、いつもヘレンのそばにいて、かぞくのように、おなじいえにすんで、うれしいこともかなしいことも、すべていっしょにわけあいました。

• 60さいごろから、目がまたわるくなり、びょうきになることがふえました。そして、70さいでなくなりました。

わたしのかんがえ

サリバン先生は、21さいでかていきょうしになってから、70さいでなくなるまで、ずっとヘレンのことをささえていたから、ヘレンは、サリバン先生にかんしゃしていたと思う。先生のごときは好きだったと思う。

サリバン先生としてあってから
ヘレンができるようになったこと

- しょくじのマナーをみにつけることができた。
- ことばにしみがあることがわかった。
- ゆびもじと てんじ、もじをおぼえた。
- 人と、ことばのやりとりができるようになった。
- がまんできるようになった。
- 人を思いやることができるようになった。

サリバン先生のほかに、ヘレンをささえた

ヘレンのかぞく(お父さん・お母さん・いもうと) 人

• グラハム・ベル(してんわのはつめいしゃ)
ヘレンのきょういくをささえました。

• マーク・ウェイン(トム・ソーヤのぼうけんのさくしゃ)
ヘレンが本をかくかつどうをささえました。

• ポリー・トムソン(ヘレンのひよ)

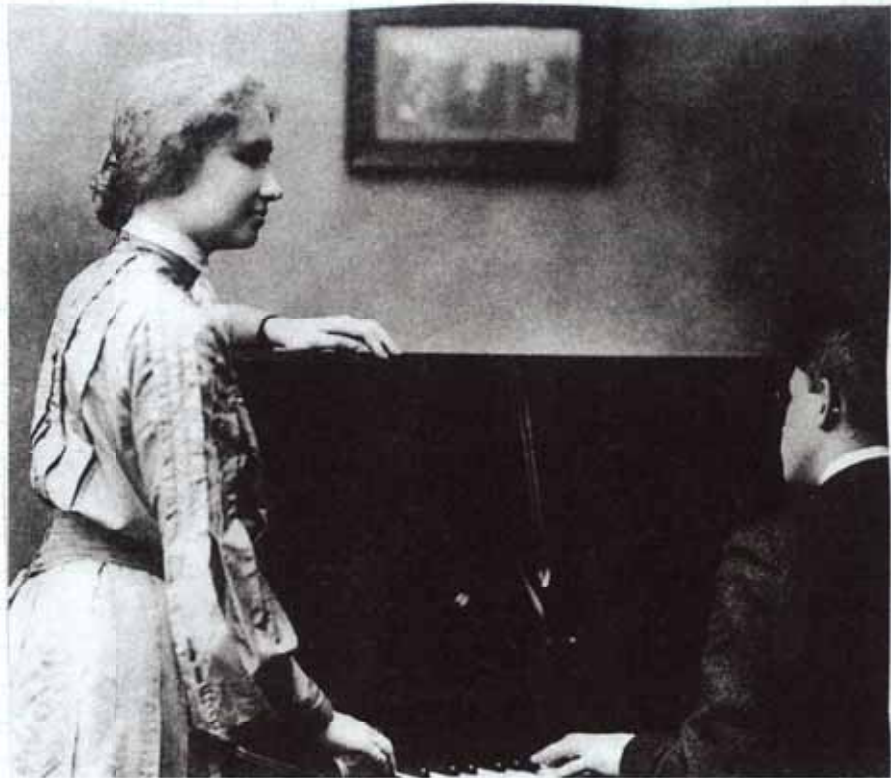
7. ゆびでおんかくがきけたの？

よそう耳がきこえないから、おとは、きこえなかったと思う。

●ヘレンは、おんかくを ゆびでかんじてききました。
ちくおんきやピアノに手をおいて、ふるえるしんどうをかんじとりました。

●かしのうたも、くちびるやのどにふれてききました。

ベートーベンのきょくのいくつかは、ゆびでききわけてくべつできたそうです。



演奏中のピアノにさわり、その振動でヘレン・ケラーは音楽を感じることができた。

おもしろくてやくい
たつ子どもの伝記
ヘレン・ケラーより
(ヘレンケラーをささえたでんわ
の父・ベルはかせ)

「ゆびで」おんがくがきけると思っていなかったの
び、くりしました。

しんどうで、おとのたかさや、ひくさがわかるのか
どんなふういきこえていたか、わたしもためて
みたいですよ。

ふつうの人ができないと思っていることを、
くふうしてできるようにしているところが、みんな
とちがうヘレンのすごいところだと思いました。

ほかにもこんなことができました！

• てぶくろやドレスのかおりで、どんな人で、
どんなせいかつをしていたかまでわかりました。

• 足にかんじる、あるくしんどうで、だれがやってきた
かわかりました。

• 色のある花と白い花を、花びらをさわって
くべつできました。



日本にきて、しゃみせんも
ひいてみました。

(まんがじんぶつでん ヘレン・ケラーより)

8. ヘレンは、日本にきたことがあるの？

よそう ヘレンはにほんでもゆうめいなので、
きたことがあると思う。

しりたいこと

①いつきたの？

②日本でなにをしたの？



着物を着たヘレン(左)と秘書のミス・トムソン。

①いつきたの？

1回目 1937年4月15日～8月10日(57さい)

2回目 1948年8月29日～10月28日(68さい)

3回目 1955年5月28日～6月1日(75さい)

いわはしたけお

ヘレン・ケラーの かつどうとおなじように、日本で、目にしょうがいのある人のために、ふくしの
かつどうをした人です。

日本でのかつどうを おうえんしてもらうために、
ヘレンに会い、アメリカへいき、日本へ
こうえんにきてもらうようにおねがいをしました。
いわはしたけおも目がふじゆうでした。

② 日本でなにをしたの？

1回目の日本ほうもん
(しょうわ12ねん4月)

• 39のまちで、しかくしょうがいのかつどうをおうえん
するために、97回のこうえんをしました。

• おおさかNHKにいわはしたけおとしつえん
しました。

伝コ
記ミ
④ ッ
へば
レン
・世
ケ界
ラーの
よリ



初めて日本に来た時の写真。左から、ヘレン・ケラー、ポリ・トムソン、岩橋武夫。

2回目の日本ほうもん (しょうわ 23年 8月)

• せんそうでつかれきった 日本の人をげんき
づけるために きました。

• げんぱくがおちた ひろしまけんとながさ
きけんをほうもんしたときは、とてもかなしみ
ました。

• 日本のしょうがいの ある人のふくしを、
もっとすすめるために、たくさんの
はしをこうえんしました。



秋田犬を飼っていた

忠犬八チ公の話を知っていたヘレンは最初の来日時、秋田犬をプレゼントされたんだ。二度目の来日時、八チ公像にふれて喜んだよ。



「私が願うことは、皆様のまじくさん
の灯を今少し高く掲げたい。見え
ない人たちの行く先を照らす
こと。それには、目に障
害をもった人々にも新しい道
がひかれる。」

●第2回「日本の文化」

(まんが人物伝)
(ヘレン・ケラーより)

(ちびまる子ちゃんの)
(ヘレン・ケラーより)

3回目のほうもん
(しょうわ3.0年5月)

なくなっていたわはしたけおのおはかまじり
をして、花をささげるためにきました。

とうきょうとのひびや でこうえんをしたときに、
「しょうがいしゃでも、しゃかいのリーダーになって
いる人は、大せいいます。よいかんきょう
さえあれば、しょうがいしゃじゅうぶん
たちなおれるのです。」と、よりよいしゃかいを
つくるためにはなしをしました。



岩橋武夫の遺影に花束を手向ける
ヘレン・ケラー

(ちびまる子ちゃん
のヘレン・ケラー)

〈インターネットしりょうより〉



きいてみた!!

ヘレン・ケラーが日本にきたことを、おばあちゃん
なら知っているかと思ったので、きいてみた
けど、3回目にきたとき、まだ赤ちゃん
だったのでしりませんでした。

いま、88さいのわたしのひいおばあちゃん
にきいてみたら、っていました。

ヘレン・ケラーがきたことは、しんぶんによく
のっていたよ、とおしえてくれました。

<わたしのかんがえ>

日本にきたことが3回もあって、おいしいと思いました。

日本のことが好きだったと、本にかいてあったので、うれしかったです。

日本人のために、いわはし たいけおさんと
きょうやくして かつどうをしてくれたので、
日本の人にもかんしゃしたいと思います。

〈まとめ〉

わたしは、ヘレン・ケラーのいじんの本がすきで、
なんかいもよんだことがあったのに、しらべ
がくしゅうをして、しらなかったことがたくさんあって、
びっくりしました。

わたしがびっくりしたこと

- ヘレンとわたしの年が130さいもちがったこと。
- あかちゃんるときはからだかしょうぶだったこと。
- ヘレンが目がみえなくなった びょうきは、今なら
なおるかもしれないこと。
- こうえんかつどうで、せかいのいろいろなところに
いっていったこと。
- てでさわって、おんがくがきけたこと。
- おはなのいろがくべつできたこと。
- 日本に3回もきていたこと。

ゆびもじとてんじを れんしゅうしたのは、
おもしろかったです。

ゆびもじはむずかしかったです。てんじは、
おねえちゃんこ てがみをこうかんして、たのしかった
です。てんじをうつのがすきです。はくぶつかんや
エレベーターにもてんじがあって、みつけたら、
さわってよんでみるようになりました。

ヘレンは、目と耳がふじゅうなのに、ほかの人のためにかつどうをして、すごいと思いました。

ことはをおほえたり、本をかいたり、こうえんかつどうをするのはとてもたいへんだったと思います。サリバン先生と、まわりの方がささえてくれたけど、ヘレンもいっぱいどりをしましたと思います。だから、わたしは、ヘレン・ケラーは、どりの人だと思いました。

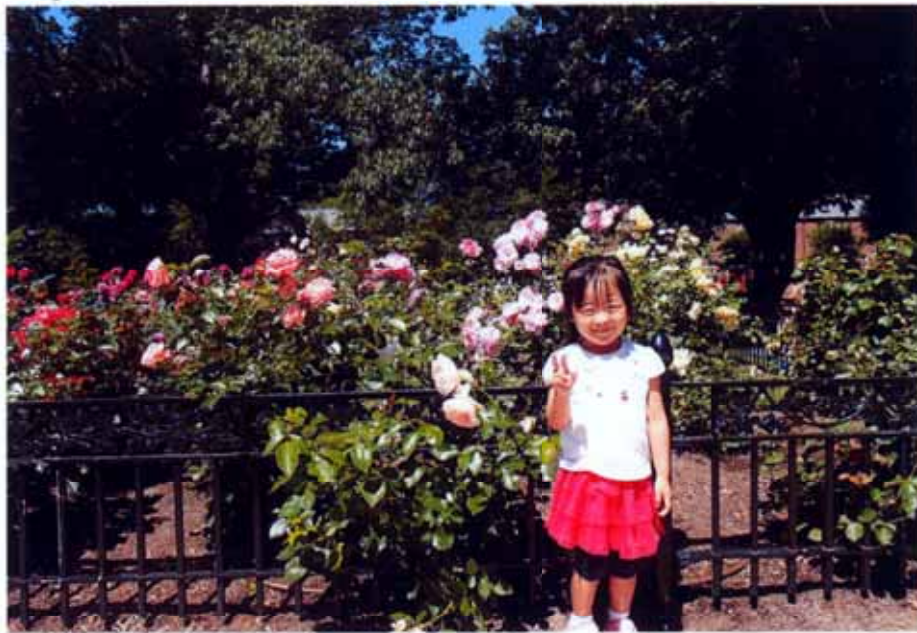
わたしがヘレンと同じだったら、人のためにふくしのかつどうはできないと思います。もしかしたら、ヘレンがじぶんとおなじしょうがいがある人のきもちがわかったから、みんながくらしやすいせかいにしたいと思ったのかもかもしれません。

たくさん本をよんで、もじをいっぱいかいて、たいへんだったけど、ヘレン・ケラーのことにくわしくなれて、よかったです。

おまけ

わたしは、お父さんのおしごとで、ちさいになるまえまでアメリカのマサチューセッツしゅうにすんでいました。わたしがすんでいたのは、パーキンスもう学校の ある、ウォータータウン、ハーバード大学の ある ケンブリッジのとなりのブルックラインです。パーキンスもう学校のまえを車でとあってよくかいものについていたそうです。

ヘレンカロードワリア大学のときは、ブルックラインにもすんでいたそうです。びっくりしました。



わたしのしょうがいにててくるブルックライン ケンブリッジユナーちかくのローズガーデンで。

おわり

参考文献リスト

No.	著者名	書名	出版社名	出版年	借りた図書館
1	砂田 弘	面白くて役に立つ子供の伝記7 ヘレン・ケラー	ポプラ社	1998年	豊島区立巣鴨図書館
2	フィオナ・マクドナルド	伝記 世界を変えた人々14 ヘレン・ケラー	借成社	1994年	
3	プロジェクト新 偉人伝	このひとを見よ！歴史をつくった人々伝6 ヘレン・ケラー	ポプラ社	2009年	
4	山田せいこ	コミック版 世界の伝記4 ヘレン・ケラー	ポプラ社	2011年	
5	黒崎 恵津子	指から広がる世界 ボランティアに 役立つ はじめてであう点字1	岩崎書店	2000年	
6	こどもくらぶ	やってみよう！はじめての手話①～③ 指文字をおぼえよう	岩崎書店	2001年	
7	ジュディス・セントジョージ	ヘレン・ケラーを支えた電話の父 ベル博士	あすなる書房	1999年	私物
8	ヘレン・ケラー	わたしの生涯	角川書店	1966年	
9	奥良 モト	学習漫画 世界の伝記NEXT サリバン先生	集英社	2011年	
10	さくらももこ	満点人物伝 ちびまる子ちゃんの ヘレン・ケラー	集英社	2003年	

インターネット

1	Wikipedia 猩紅熱	https://ja.wikipedia.org/wiki/%E7%8C%A9%E7%B4%85%E7%86%B1
2	東京ヘレン・ケラー協会	http://www.thka.jp/helen/life.html
3	web magazine 昭和からの贈り物	http://ohoshisama.info/syowakarano/05syowawaC/history/historyS12.htm